



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار / كلية التربية للعلوم الإنسانية
2. القسم الجامعي / المركز	قسم العلوم التربوية والنفسية
3. اسم / رمز المقرر	علم نفس العام 1 / EHS1101
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	
6. الفصل / السنة	الأول / الأولى
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/10/25

أهداف المقرر :

- ان يعرف الطالب مبادئ علم النفس العام.
- ان يتمكن الطالب من معرفة العوامل المؤثرة في السلوك الإنساني.
- ان يتمكن الطالب من معرفة الاتجاهات والميول التي تحكم السلوك الإنساني.
- ان يتمكن الطالب من تطبيق ما درسه من مبادئ علم النفس العام.

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ. طرائق التعليم والتعلم
1. محاضرات
2. أوراق عمل
3. دراسات على الانترنت
4. زيارات علمية

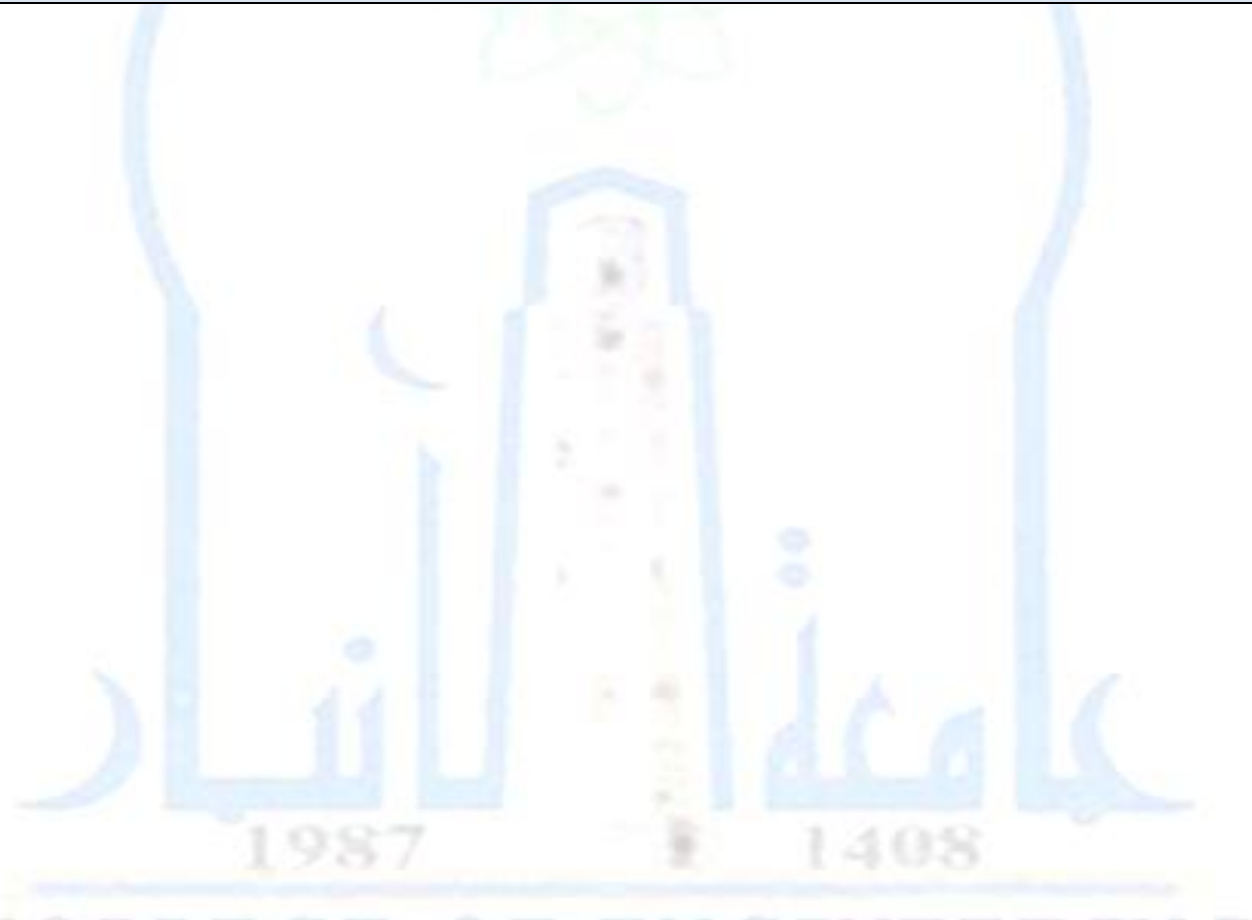
<p>ب. الاختبارات والتقييم:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الامتحان التحريري الاول - الامتحان التحريري الثاني - مشاركة الطلبة/ النشاطات العلمية - الواجبات البيتية. - الاختبار النهائي الفصلي.
<p>ج- مهارات التفكير:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تنمية التفكير العلمي. - تطوير قدرات الطلبة لمهارات التفكير الناقد. - تنمية مهارات الطلبة على استعمال التفكير الابداعي.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		مقدمة في علم النفس العام	محاضرات	امتحان+نشاط
2	3		التطور التاريخي	محاضرات	امتحان+نشاط
3	3		علم النفس العام في التراث الاسلامي	محاضرات	امتحان+نشاط
4	3		طبيعة علم النفس واهميته	محاضرات	امتحان+نشاط
5	3		اهدافه ومدارسه	محاضرات	امتحان+نشاط
6	3		السلوك والعوامل المؤثرة فيه	محاضرات	امتحان+نشاط
7	3		طرائق البحث في علم النفس	محاضرات	امتحان+نشاط
8	3		معنى الدافع والدافعية	محاضرات	امتحان+نشاط
9	3		الدوافع الفطرية والمكتسبة	محاضرات	امتحان+نشاط
10	3		نظريات الدافعية	محاضرات	امتحان+نشاط
11	3		الانفعالات	محاضرات	امتحان+نشاط
12	3		انواع الانفعالات	محاضرات	امتحان+نشاط
13	3		الاتجاهات النفسية	محاضرات	امتحان+نشاط
14	3		تعريف الاتجاهات	محاضرات	امتحان+نشاط
15	3		عناصر الاتجاهات	محاضرات	امتحان+نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

11. البنية التحتية
القراءات المطلوبة : ▪ الكتاب المقرر: مدخل الى علم النفس العام, د. عبد الامير عبود الشمسي ▪ اخرى.
متطلبات خاصة
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
12. القبول:
المتطلبات السابقة
أقل عدد من الطلبة
أكبر عدد من الطلبة



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

13. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار/ كلية التربية للعلوم الإنسانية
14. القسم الجامعي / المركز	قسم العلوم التربوية والنفسية
15. اسم / رمز المقرر	أسس تربوية / EHS1102
16. البرامج التي يدخل فيها	
17. أشكال الحضور المتاحة	
18. الفصل / السنة	الأول/ الأولى
19. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
20. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/10/25
أهداف المقرر : أ. ان يعرف الطالب مبادئ التربية العام. ب. ان يتمكن الطالب من معرفة أسس التربية. ج. ان يتمكن الطالب من معرفة مدارس التربية عبر العصور. د. ان يتمكن الطالب من تطبيق ما درسه من مبادئ التربية.	

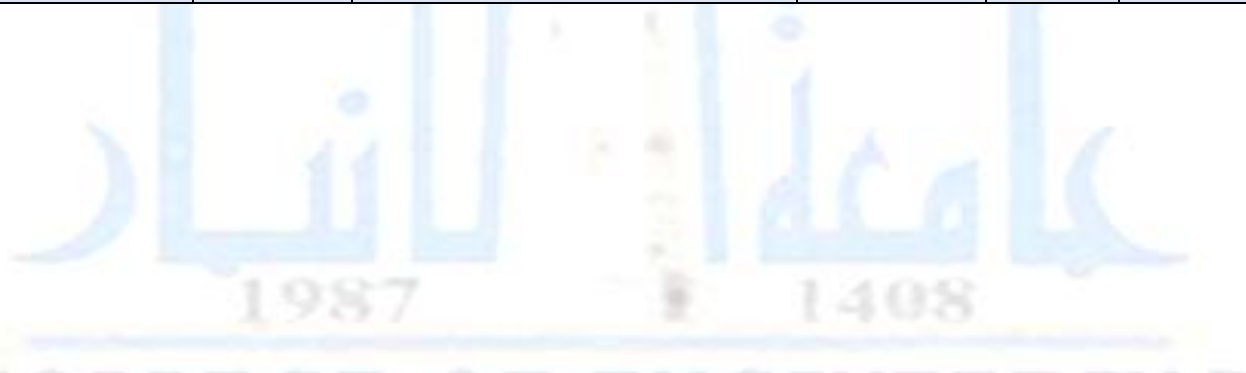
21. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ. طرائق التعليم والتعلم
1. محاضرات 2. أوراق عمل 3. دراسات على الانترنت 4. زيارات علمية
ب. الاختبارات والتقييم: - الامتحان التحريري الاول - الامتحان التحريري الثاني - مشاركة الطلبة/ النشاطات العلمية - الواجبات البيتية. - الاختبار النهائي الفصلي.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

ج- مهارات التفكير:
- تنمية التفكير العلمي.
- تطوير قدرات الطلبة لمهارات التفكير الناقد.
- تنمية مهارات الطلبة على استعمال التفكير الابداعي.

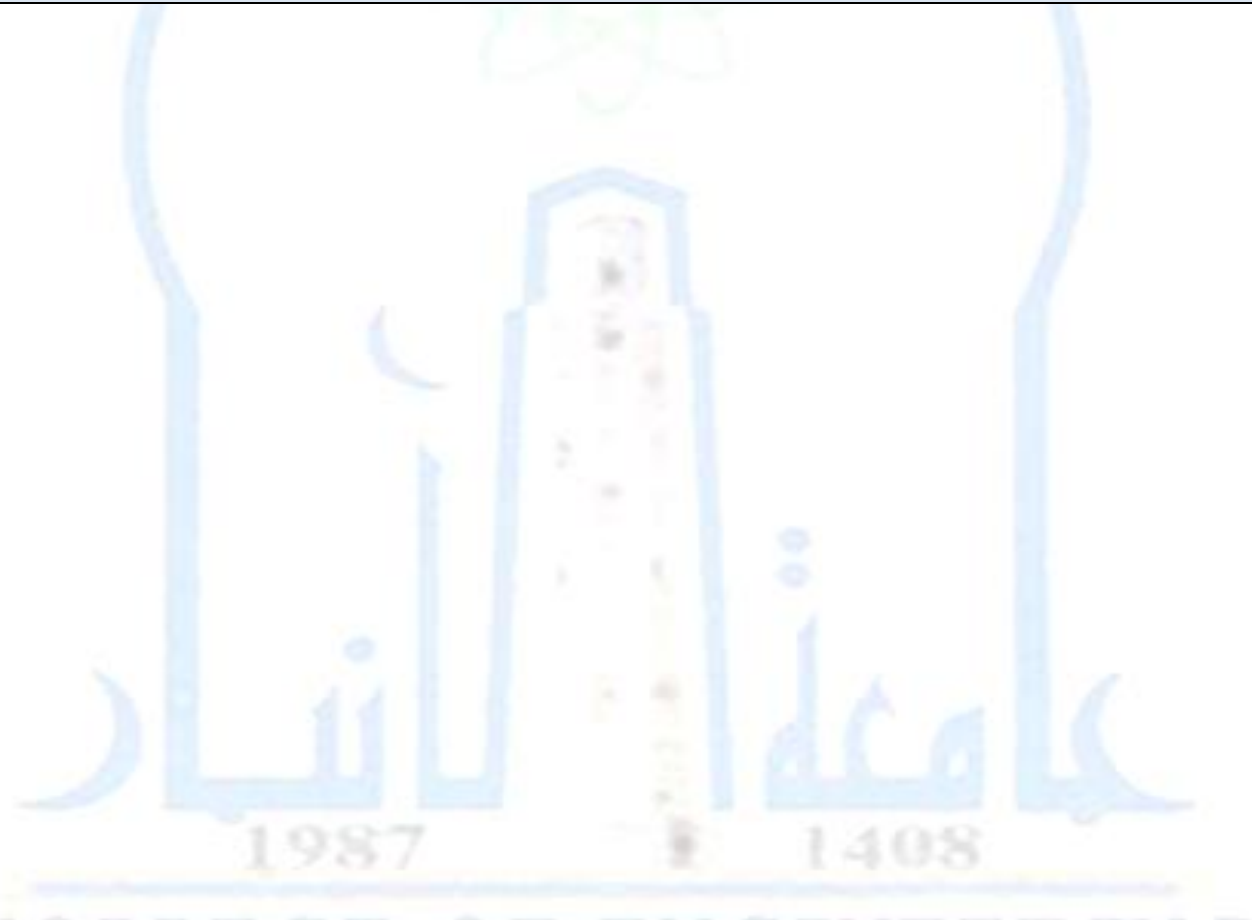
22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		معنى التربية واهدافها	محاضرات	امتحان+نشاط
2	3		ضرورات التربية	محاضرات	امتحان+نشاط
3	3		نظريات التربية	محاضرات	امتحان+نشاط
4	3		وظائف التربية	محاضرات	امتحان+نشاط
5	3		خصائص التربية	محاضرات	امتحان+نشاط
6	3		الاسس التاريخية للتربية	محاضرات	امتحان+نشاط
7	3		التربية في الحضارات القديمة: التربية في وادي الرافدين	محاضرات	امتحان+نشاط
8	3		التربية عند المصريين القدماء	محاضرات	امتحان+نشاط
9	3		التربية الصينية	محاضرات	امتحان+نشاط
10	3		التربية الهندية	محاضرات	امتحان+نشاط
11	3		التربية اليونانية	محاضرات	امتحان+نشاط
12	3		التربية الاسلامية	محاضرات	امتحان+نشاط
13	3		التربية في القرون الوسطى	محاضرات	امتحان+نشاط
14	3		التربية الحديثة	محاضرات	امتحان+نشاط
15	3		تطبيقات تربوية حديثة	محاضرات	امتحان+نشاط





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

23. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة :	
▪ الكتاب المقرر: أسس ومبادئ التربية, د. فيصل عبد منشد الشويلي	
▪ اخرى.	
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	
24. القبول:	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

25. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار/ كلية التربية للعلوم الإنسانية
26. القسم الجامعي / المركز	قسم العلوم التربوية والنفسية
27. اسم / رمز المقرر	اساسيات الحاسوب / UNV03
28. البرامج التي يدخل فيها	
29. أشكال الحضور المتاحة	
30. الفصل / السنة	الأول/ الأولى
31. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
32. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/10/25
أهداف المقرر : أ. ان يعرف الطالب أساسيات الحاسوب. ب. ان يتمكن الطالب من معرفة اجزاء الحاسوب ووظائفها. ج. ان يتمكن الطالب من معرفة أنظمة التشغيل والتطبيقات العملية. د. ان يتمكن الطالب من تطبيق ما درسه من أساسيات الحاسوب في الحياة المهنية.	

33. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ. طرائق التعليم والتعلم
1. محاضرات 2. أوراق عمل 3. دراسات على الانترنت 4. زيارات علمية
ب. الاختبارات والتقييم: - الامتحان التحريري الاول - الامتحان التحريري الثاني - امتحان عملي. - مشاركة الطلبة/ النشاطات العلمية - الواجبات البيتية. - الاختبار النهائي الفصلي.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

ج- مهارات التفكير:

- تنمية التفكير العلمي.
- تطوير قدرات الطلبة لمهارات التفكير الناقد.
- تنمية مهارات الطلبة على استعمال التفكير الابداعي.

34. بنية المقرر

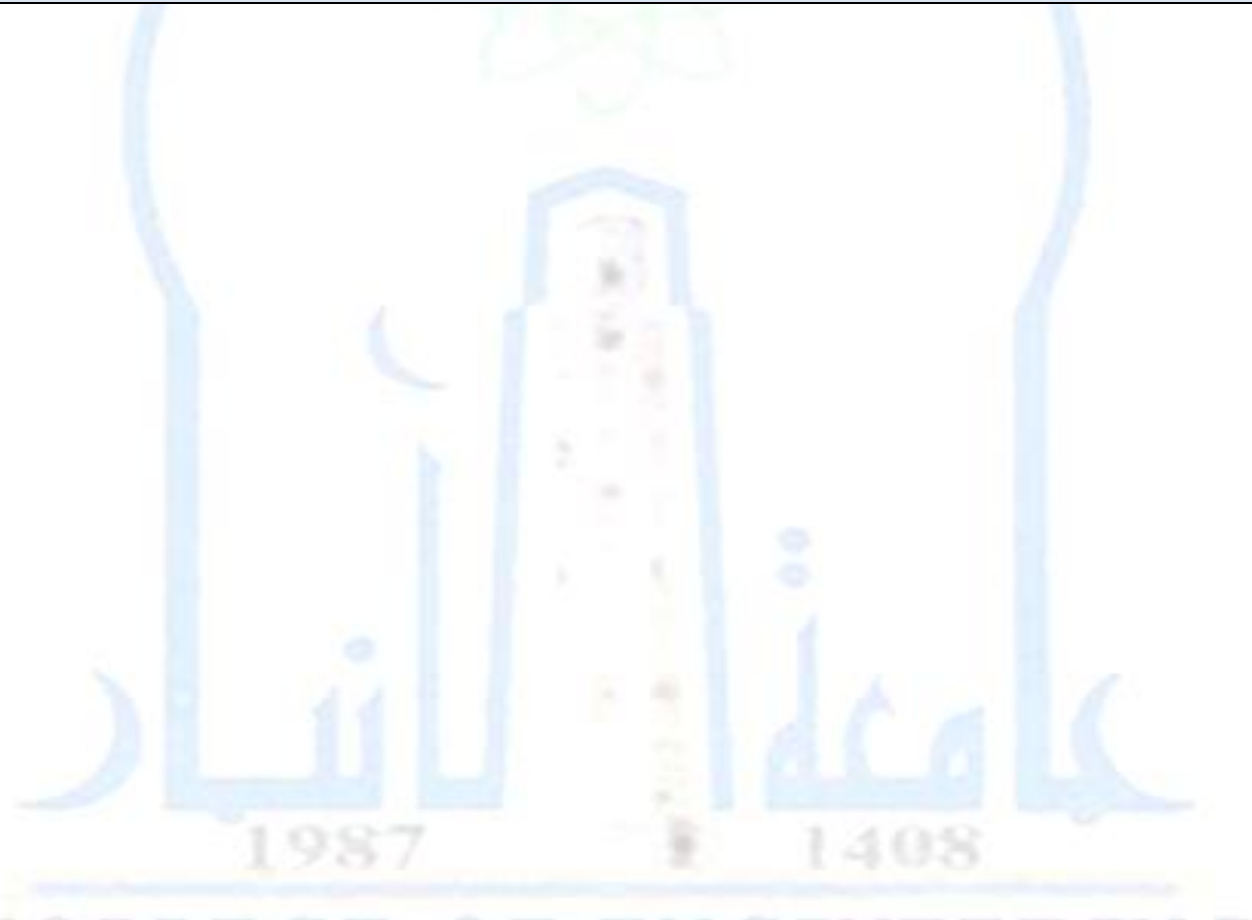
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		مقدمة عن الحاسوب – أجيال الحاسوب	محاضرات	امتحان+نشاط
2	3		مكونات ومعمارية الحاسوب	محاضرات	امتحان+نشاط
3	3		اهمية المعلومات والبيانات في المؤسسة التربوية	محاضرات	امتحان+نشاط
4	3		المكونات الرئيسية للحاسوب	محاضرات	امتحان+نشاط
5	3		المكونات المادية (أجهزة الحاسوب)	محاضرات	امتحان+نشاط
6	3		أجهزة الإدخال	محاضرات	امتحان+نشاط
7	3		المعالج	محاضرات	امتحان+نشاط
8	3		وحدات التخزين	محاضرات	امتحان+نشاط
9	3		أجهزة الإخراج	محاضرات	امتحان+نشاط
10	3		المكونات المعنوية (البرامج)	محاضرات	امتحان+نشاط
11	3		أنظمة التشغيل والتطبيقات العملية	محاضرات	امتحان+نشاط
12	3		نظام التشغيل	محاضرات	امتحان+نشاط
13	3		نظام النوافذ	محاضرات	امتحان+نشاط
14	3		معالجة النصوص	محاضرات	امتحان+نشاط
15	3		الجدول الالكترونية	محاضرات	امتحان+نشاط





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

35. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة :	
▪ الكتاب المقرر: أساسيات الحاسوب الجزء الاول, د. زياد محمد عبود وآخرون.	
▪ أخرى.	
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	
36. القبول:	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

37. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار/ كلية التربية للعلوم الإنسانية
38. القسم الجامعي / المركز	قسم العلوم التربوية والنفسية
39. اسم / رمز المقرر	اللغة العربية / UNV01
40. البرامج التي يدخل فيها	
41. أشكال الحضور المتاحة	
42. الفصل / السنة	الأول/ الأولى
43. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
44. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/10/25
أهداف المقرر : أ. ان يعرف الطالب قواعد اللغة العربية الاساسية. ب. ان يتمكن الطالب من معرفة قواعد الأملاء والخط والكتابة العربية. ج. ان يتمكن الطالب من تذوق الأدب العربي ونقده. د. ان يتمكن الطالب من تطبيق ما درسه من قواعد اللغة العربية في الحياة العلمية.	

45. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ. طرائق التعليم والتعلم
1. محاضرات 2. أوراق عمل 3. دراسات على الانترنت 4. زيارات علمية
ب. الاختبارات والتقييم: - الامتحان التحريري الاول - الامتحان التحريري الثاني - مشاركة الطلبة/ النشاطات العلمية - الواجبات البيتية. - الاختبار النهائي الفصلي.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

<p>ج- مهارات التفكير: - تنمية التفكير العلمي. - تطوير قدرات الطلبة لمهارات التفكير الناقد. - تنمية مهارات الطلبة على استعمال التفكير الابداعي.</p>
--

46. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		الجملة الأسمية: المبتدأ والخبر	محاضرات	امتحان+نشاط
2	2		نواسخ الابتداء: كان واخواتها, وإن واخواتها	محاضرات	امتحان+نشاط
3	2		الجملة الفعلية: الفعل الماضي, والفعل المضارع, وفعل الأمر	محاضرات	امتحان+نشاط
4	2		الفاعل ونائبه	محاضرات	امتحان+نشاط
5	2		المفاعيل	محاضرات	امتحان+نشاط
6	2		الكشف عن الكلمات في المعاجم	محاضرات	امتحان+نشاط
7	2		العدد	محاضرات	امتحان+نشاط
8	2		علامات الإعراب (الأصلية والفرعية)	محاضرات	امتحان+نشاط
9	2		علامات الترقيم (التنقيط)	محاضرات	امتحان+نشاط
10	2		رسم الهمزة	محاضرات	امتحان+نشاط
11	2		كتابة الضاد والطاء	محاضرات	امتحان+نشاط
12	2		القرآن الكريم: نص قرآني: استخراج الظواهر اللغوية والبلاغية	محاضرات	امتحان+نشاط
13	2		الشعر العربي: نص شعري من العصر الجاهلي	محاضرات	امتحان+نشاط
14	2		الشعر العربي: نص شعري من العصر الإسلامي	محاضرات	امتحان+نشاط
15	2		الشعر العربي: نص شعري من العصر العباسي	محاضرات	امتحان+نشاط

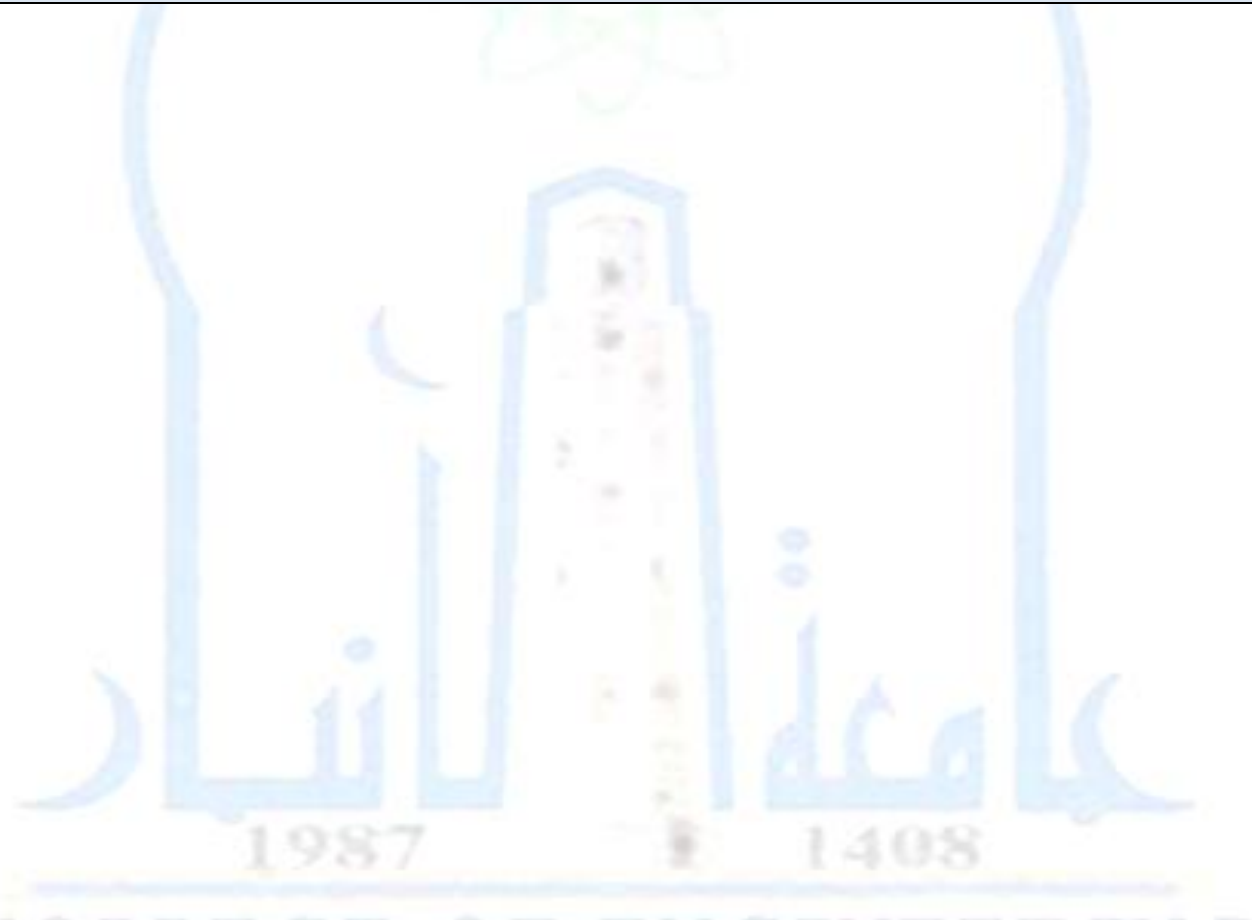
1987

1408



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

47. البنية التحتية
القراءات المطلوبة : ▪ الكتاب المقرر: اللغة العربية للأقسام غير الاختصاص, مجموعة من المؤلفين. ▪ اخرى.
متطلبات خاصة
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
48. القبول:
المتطلبات السابقة
أقل عدد من الطلبة
أكبر عدد من الطلبة



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

49. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار/ كلية التربية للعلوم الإنسانية
50. القسم الجامعي / المركز	قسم العلوم التربوية والنفسية
51. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية / UNV02
52. البرامج التي يدخل فيها	
53. أشكال الحضور المتاحة	
54. الفصل / السنة	الأول/ الأولى
55. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
56. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/10/25
أهداف المقرر : أ. ان يعرف الطالب قواعد اللغة الانكليزية الاساسية. ب. ان يتمكن الطالب من معرفة المصطلحات العلمية في التخصص. ج. ان يتمكن الطالب من لفظ المفردات والجمل المكتوبة باللغة الإنكليزية.	

58. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		The English Alphabet and definite and Indefinite Articles	محاضرات	امتحان+نشاط
2	2		English Prepositions	محاضرات	امتحان+نشاط
3	2		The Cardinal, Ordinal, and Fraction Numbers	محاضرات	امتحان+نشاط
4	2		The days of the Week, Months of the year, and Seasons of the year	محاضرات	امتحان+نشاط
5	2		The Vocabulary of Time and How to ask about the time	محاضرات	امتحان+نشاط
6	2		Nouns and Nouns Types	محاضرات	امتحان+نشاط
7	2		The rules of Plural Nouns	محاضرات	امتحان+نشاط
8	2		Regular and Irregular English Verbs	محاضرات	امتحان+نشاط
9	2		Verb tenses	محاضرات	امتحان+نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

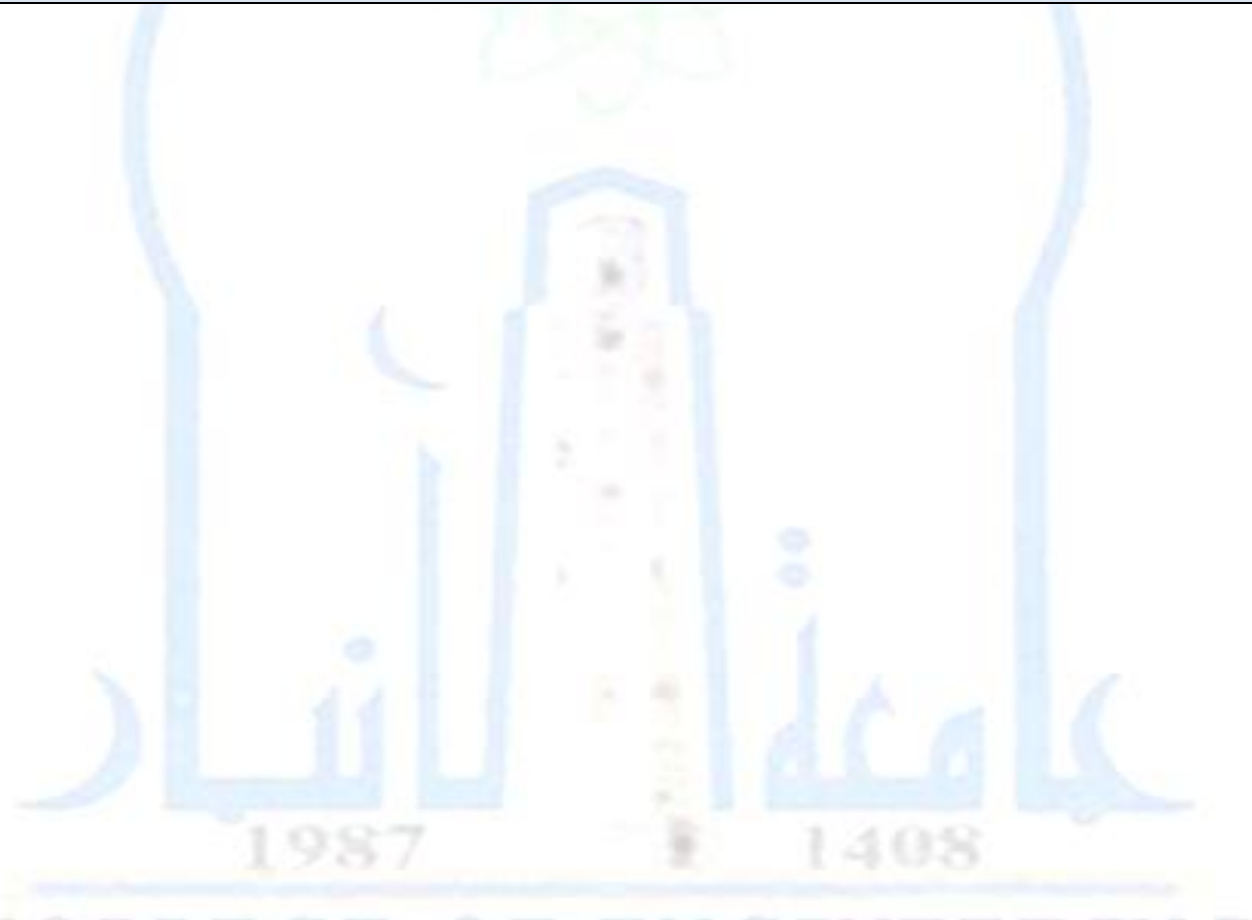
امتحان+نشاط	محاضرات	Active and Passive Voice	2	10
امتحان+نشاط	محاضرات	If (Clause)	2	11
امتحان+نشاط	محاضرات	The rules of Writing Composition in English Language	2	12
امتحان+نشاط	محاضرات	The Sounds of English Language	2	13
امتحان+نشاط	محاضرات	Consonant Sounds	2	14
امتحان+نشاط	محاضرات	Vowel Sounds	2	15





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

59. البنية التحتية
القراءات المطلوبة : ▪ الكتاب المقرر: اللغة الانكليزية- المستوى الاول, مجموعة من المؤلفين . ▪ اخرى.
متطلبات خاصة
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
60. القبول:
المتطلبات السابقة
أقل عدد من الطلبة
أكبر عدد من الطلبة



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

61. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار/ كلية التربية للعلوم الإنسانية
62. القسم الجامعي / المركز	قسم العلوم التربوية والنفسية
63. اسم / رمز المقرر	حقوق الانسان/ UNV05
64. البرامج التي يدخل فيها	
65. أشكال الحضور المتاحة	
66. الفصل / السنة	الأول/ الأولى
67. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
68. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/10/25
أهداف المقرر : أ. ان يعرف الطالب حقوق الانسان. ب. ان يتمكن الطالب من معرفة الاسس القانونية لحقوق الانسان. ج. ان يتمكن الطالب من تاريخ حقوق الانسان عربيا ومحليا. د. ان يتمكن الطالب من تطبيق ما درسه من حقوق للإنسان في الحياة العلمية.	

69. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ. طرائق التعليم والتعلم
1. محاضرات 2. أوراق عمل 3. دراسات على الانترنت 4. زيارات علمية
ب. الاختبارات والتقييم: - الامتحان التحريري الاول - الامتحان التحريري الثاني - مشاركة الطلبة/ النشاطات العلمية - الواجبات البيتية. - الاختبار النهائي الفصلي.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

ج- مهارات التفكير:
- تنمية التفكير العلمي.
- تطوير قدرات الطلبة لمهارات التفكير الناقد.
- تنمية مهارات الطلبة على استعمال التفكير الابداعي.

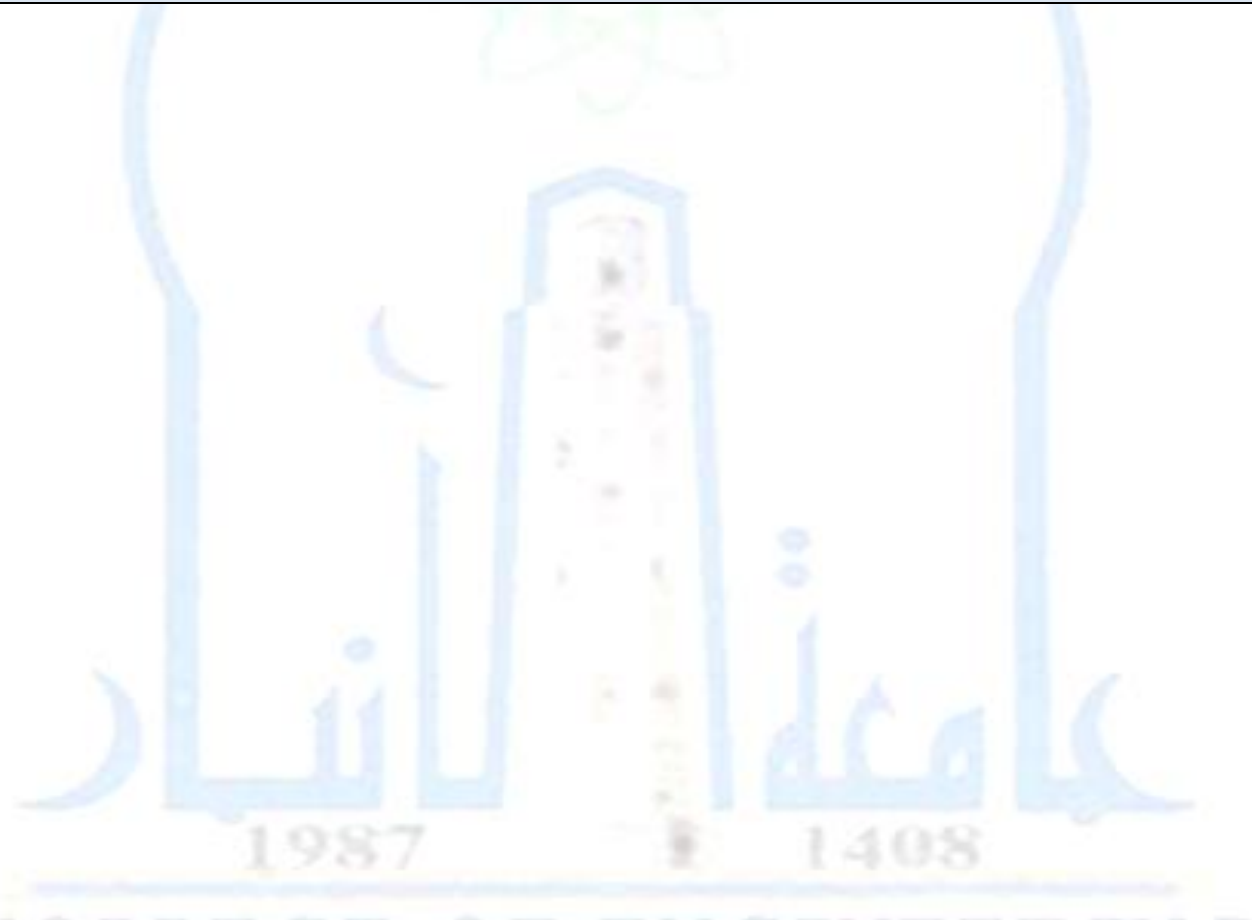
70. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		تعريف حقوق الانسان	محاضرات	امتحان+نشاط
2	2		حقوق الانسان في اللغة والاصطلاح	محاضرات	امتحان+نشاط
3	2		جذور حقوق الانسان في الحضارات: حضارة وادي الرافدين	محاضرات	امتحان+نشاط
4	2		حضارة وادي النيل	محاضرات	امتحان+نشاط
5	2		الحضارة اليونانية	محاضرات	امتحان+نشاط
6	2		حقوق الانسان في الاديان السماوية	محاضرات	امتحان+نشاط
7	2		مصادر حقوق الانسان في العصر الحديث	محاضرات	امتحان+نشاط
8	2		حقوق الانسان في المنظمات الدولية	محاضرات	امتحان+نشاط
9	2		اشكال حقوق الانسان	محاضرات	امتحان+نشاط
10	2		اجيال حقوق الانسان	محاضرات	امتحان+نشاط
11	2		ضمانات حقوق الانسان	محاضرات	امتحان+نشاط
12	2		السلوك التربوي لحقوق الانسان	محاضرات	امتحان+نشاط
13	2		الميثاق العربي لحقوق الانسان	محاضرات	امتحان+نشاط
14	2		حقوق الانسان عربياً	محاضرات	امتحان+نشاط
15	2		الدستور العراقي وحقوق الانسان حقوق الانسان عراقياً	محاضرات	امتحان+نشاط





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

71. البنية التحتية
القراءات المطلوبة : ▪ الكتاب المقرر: حقوق الانسان والديمقراطية والحريات في العالم, د. ماهر صبري كاظم . ▪ اخرى.
متطلبات خاصة
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
72. القبول:
المتطلبات السابقة
أقل عدد من الطلبة
أكبر عدد من الطلبة



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

73. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار/ كلية التربية للعلوم الإنسانية
74. القسم الجامعي / المركز	قسم العلوم التربوية والنفسية
75. اسم / رمز المقرر	علم نفس العام 2 / EHS1201
76. البرامج التي يدخل فيها	
77. أشكال الحضور المتاحة	
78. الفصل / السنة	الثاني / الأولى
79. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
80. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/10/25
أهداف المقرر : أ. ان يعرف الطالب مبادئ علم النفس العام. ب. ان يتمكن الطالب من معرفة العوامل المؤثرة في السلوك الإنساني. ج. ان يتمكن الطالب من معرفة الاتجاهات والميول التي تحكم السلوك الإنساني. د. ان يتمكن الطالب من تطبيق ما درسه من مبادئ علم النفس العام.	

81. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ. طرائق التعليم والتعلم
1. محاضرات 2. أوراق عمل 3. دراسات على الانترنت 4. زيارات علمية
ب. الاختبارات والتقييم: - الامتحان التحريري الاول - الامتحان التحريري الثاني - مشاركة الطلبة/ النشاطات العلمية - الواجبات البيتية. - الاختبار النهائي الفصلي.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

- ج- مهارات التفكير:
- تنمية التفكير العلمي.
 - تطوير قدرات الطلبة لمهارات التفكير الناقد.
 - تنمية مهارات الطلبة على استعمال التفكير الابداعي.

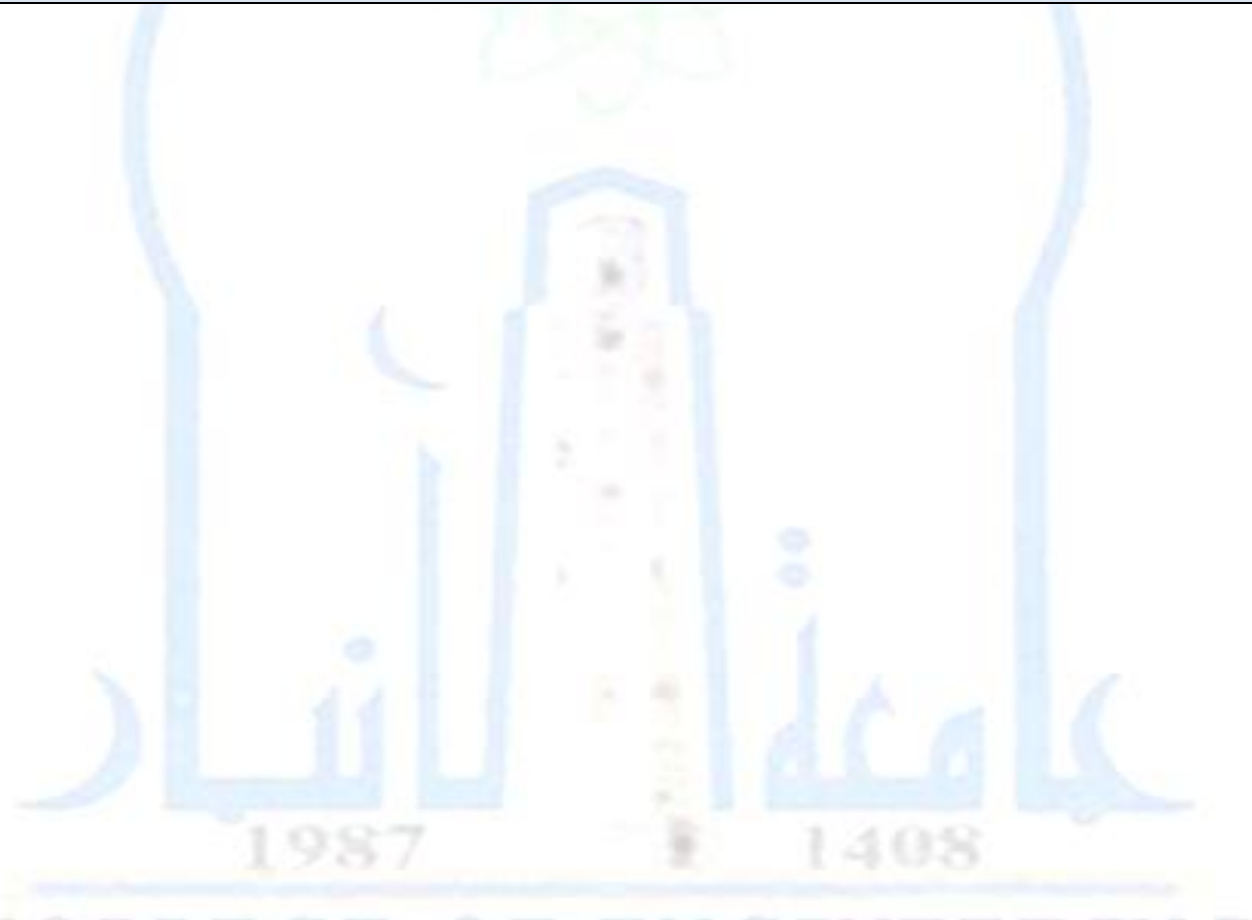
82. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		الانتباه والادراك الحسي	محاضرات	امتحان+نشاط
2	3		طبيعة الانتباه	محاضرات	امتحان+نشاط
3	3		العوامل المؤثرة فيه	محاضرات	امتحان+نشاط
4	3		الإدراك الحسي والاحاسيس	محاضرات	امتحان+نشاط
5	3		عمليات الادراك الحسي	محاضرات	امتحان+نشاط
6	3		التذكر والنسيان	محاضرات	امتحان+نشاط
7	3		التفكير	محاضرات	امتحان+نشاط
8	3		الاستدلال والابداع	محاضرات	امتحان+نشاط
9	3		التعلم وانواعه	محاضرات	امتحان+نشاط
10	3		نظريات التعلم	محاضرات	امتحان+نشاط
11	3		الذكاء والقدرات العقلية	محاضرات	امتحان+نشاط
12	3		الشخصية	محاضرات	امتحان+نشاط
13	3		مقومات الشخصية	محاضرات	امتحان+نشاط
14	3		الصحة النفسية	محاضرات	امتحان+نشاط
15	3		الصراع النفسي	محاضرات	امتحان+نشاط





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

83. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة :	
▪ الكتاب المقرر: مدخل الى علم النفس العام, د. عبد الامير عبود الشمسي	
▪ اخرى.	
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	
84. القبول:	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

85. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار/ كلية التربية للعلوم الإنسانية
86. القسم الجامعي / المركز	قسم العلوم التربوية والنفسية
87. اسم / رمز المقرر	التربية المعاصرة / EHS1202
88. البرامج التي يدخل فيها	
89. أشكال الحضور المتاحة	
90. الفصل / السنة	الثاني/ الأولى
91. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
92. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/10/25
أهداف المقرر : أ. ان يعرف الطالب مبادئ التربية العام. ب. ان يتمكن الطالب من معرفة أسس التربية. ج. ان يتمكن الطالب من معرفة مدارس التربية عبر العصور. د. ان يتمكن الطالب من تطبيق ما درسه من مبادئ التربية.	

93. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ. طرائق التعليم والتعلم
1. محاضرات 2. أوراق عمل 3. دراسات على الانترنت 4. زيارات علمية
ب. الاختبارات والتقييم: - الامتحان التحريري الاول - الامتحان التحريري الثاني - مشاركة الطلبة/ النشاطات العلمية - الواجبات البيتية. - الاختبار النهائي الفصلي.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

ج- مهارات التفكير:
- تنمية التفكير العلمي.
- تطوير قدرات الطلبة لمهارات التفكير الناقد.
- تنمية مهارات الطلبة على استعمال التفكير الابداعي.

94. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		التربية في العصر الحديث	محاضرات	امتحان+نشاط
2	3		علاقة التربية بالمجتمع والفرد	محاضرات	امتحان+نشاط
3	3		الاسس العلمية : التربية والبحث العلمي	محاضرات	امتحان+نشاط
4	3		الاسس الثقافية	محاضرات	امتحان+نشاط
5	3		الاسس الاجتماعية والوطنية	محاضرات	امتحان+نشاط
6	3		الاسس الاقتصادية: التنمية الاقتصادية	محاضرات	امتحان+نشاط
7	3		التربية الاخلاقية, التربية العائلية, التربية الصحية	محاضرات	امتحان+نشاط
8	3		الاسس الفلسفية للتربية, التربية والمدارس الفلسفية	محاضرات	امتحان+نشاط
9	3		المدارس التربوية الحديثة	محاضرات	امتحان+نشاط
10	3		المدرسة الطبيعية , المدرسة الواقعية	محاضرات	امتحان+نشاط
11	3		المدرسة المثالية , المدرسة البرجماتية	محاضرات	امتحان+نشاط
12	3		التجديد التربوي في العراق	محاضرات	امتحان+نشاط
13	3		المدرسة الشاملة	محاضرات	امتحان+نشاط
14	3		التربية المنهجية	محاضرات	امتحان+نشاط
15	3		مدارس المتميزين , التسريع تطبيقات تربوية منهجية	محاضرات	امتحان+نشاط

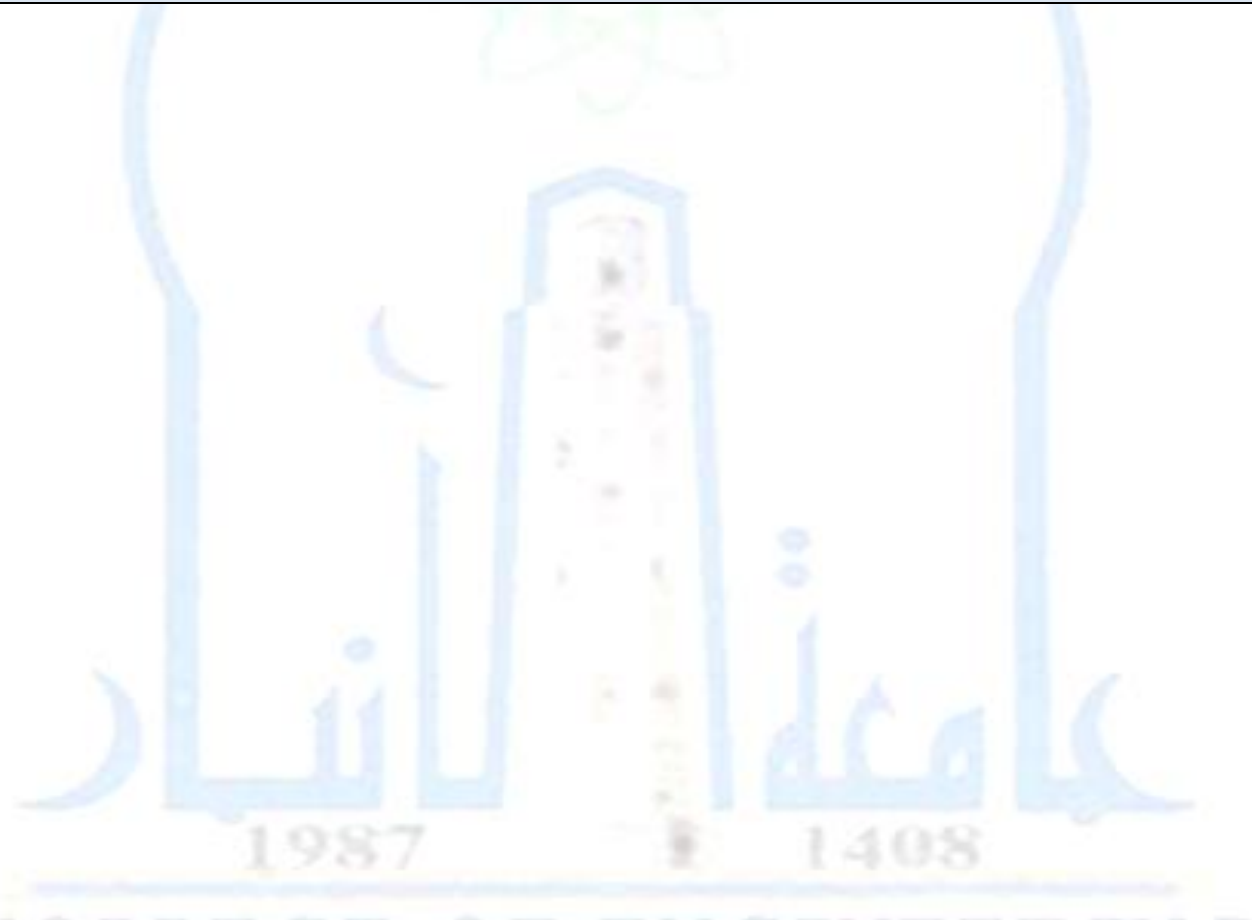
1987

1408



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

95. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة :	
▪ الكتاب المقرر: أسس ومبادئ التربية, د. فيصل عبد منشد الشويلي	
▪ اخرى.	
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	
96. القبول:	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

97. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار/ كلية التربية للعلوم الإنسانية
98. القسم الجامعي / المركز	قسم العلوم التربوية والنفسية
99. اسم / رمز المقرر	فروق فردية / EHS1203
100. البرامج التي يدخل فيها	
101. أشكال الحضور المتاحة	
102. الفصل / السنة	الثاني/ الأولى
103. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
104. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/10/25
أهداف المقرر : أ. ان يعرف الطالب مفاهيم الفروق الفردية. ب. ان يتابع الطالب التطور الحديث لعلم النفس الفارق. ج. ان يفهم الطالب اهمية الفروق الفردية في التربية والتعليم. د. ان يتمكن الطالب من تطبيق ما درسه في حياته اليومية والعلمية.	

105. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ. طرائق التعليم والتعلم
1. محاضرات 2. أوراق عمل 3. دراسات على الانترنت 4. زيارات علمية
ب. الاختبارات والتقييم: - الامتحان التحريري الاول - الامتحان التحريري الثاني - مشاركة الطلبة/ النشاطات العلمية - الواجبات البيتية. - الاختبار النهائي الفصلي.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

ج- مهارات التفكير:
- تنمية التفكير العلمي.
- تطوير قدرات الطلبة لمهارات التفكير الناقد.
- تنمية مهارات الطلبة على استعمال التفكير الابداعي.

106. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		مفهوم الفروق الفردية والتطور التاريخي للمفهوم	محاضرات	امتحان+نشاط
2	3		الفروق الفردية عند العلماء العرب والغرب	محاضرات	امتحان+نشاط
3	3		التطور الحديث لعلم نفس الفروق الفردية	محاضرات	امتحان+نشاط
4	3		تأثيرات نظرية التطور على الفروق الفردية	محاضرات	امتحان+نشاط
5	3		البيئة والوراثة وعلاقتها بالفروق الفردية	محاضرات	امتحان+نشاط
6	3		علم النفس التجريبي والقياس العقلي	محاضرات	امتحان+نشاط
7	3		اهمية الفروق الفردية	محاضرات	امتحان+نشاط
8	3		التقويم والقياس والاختبارات	محاضرات	امتحان+نشاط
9	3		الفروق الفردية في المكونات الجسمية	محاضرات	امتحان+نشاط
10	3		بنية الجسم من حيث النمو	محاضرات	امتحان+نشاط
11	3		الجهاز العصبي	محاضرات	امتحان+نشاط
12	3		الغدد الصماء	محاضرات	امتحان+نشاط
13	3		الحواس, الامزجة	محاضرات	امتحان+نشاط
14	3		الانفعالات, العواطف	محاضرات	امتحان+نشاط
15	3		الاتجاهات, القيم, الميول سمات الشخصية	محاضرات	امتحان+نشاط

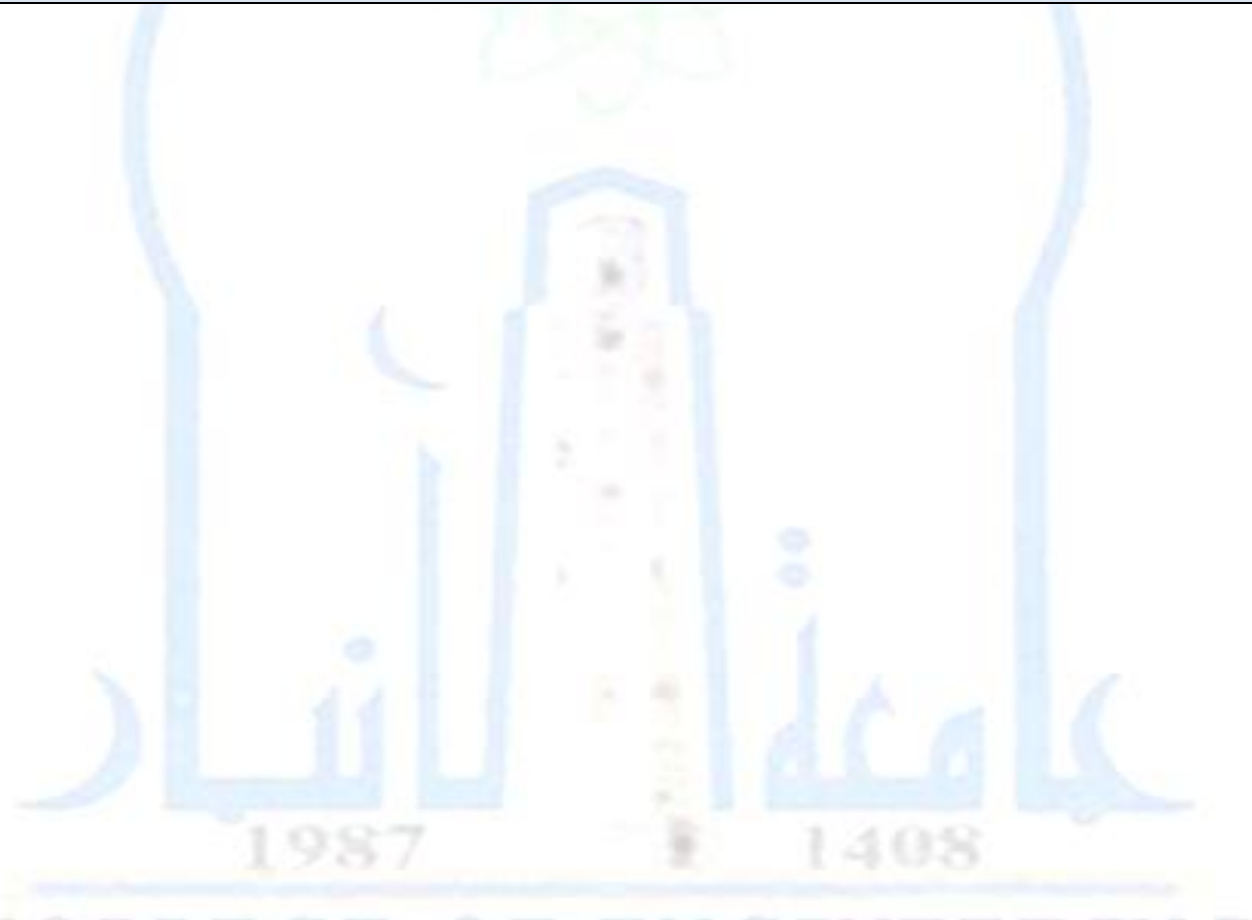
1987

1408



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

107. البنية التحتية
القراءات المطلوبة : ▪ الكتاب المقرر: سيكولوجية الفروق الفردية وتطبيقاتها التربوية, د. احمد محمد الزعبي ▪ اخرى.
متطلبات خاصة
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
108. القبول:
المتطلبات السابقة
أقل عدد من الطلبة
أكبر عدد من الطلبة



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

109. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار/ كلية التربية للعلوم الإنسانية
110. القسم الجامعي / المركز	قسم العلوم التربوية والنفسية
111. اسم / رمز المقرر	تربية بيئية / EHS1204
112. البرامج التي يدخل فيها	
113. أشكال الحضور المتاحة	
114. الفصل / السنة	الثاني / الأولى
115. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
116. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/10/25
أهداف المقرر :	
أ. ان يعرف الطالب اهمية التربية البيئية في الحياة المجتمعية.	
ب. ان يفهم الطالب أهمية امتلاك الوعي البيئي.	
ج. ان يتمكن الطالب من تطبيق ما درسه في حياته اليومية والعلمية.	

118. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		مفهوم البيئة والمعنى اللغوي والاصطلاحي للبيئة	محاضرات	امتحان+نشاط
2	3		موقف الديانات (الوضعية والسماوية) من البيئة	محاضرات	امتحان+نشاط
3	3		علم البيئة الأساس الفلسفي	محاضرات	امتحان+نشاط
4	3		تطور العلاقة بين الإنسان والبيئة	محاضرات	امتحان+نشاط
5	3		أهداف التربية البيئية	محاضرات	امتحان+نشاط
6	3		أساليب التربية البيئية	محاضرات	امتحان+نشاط
7	3		أسس التربية البيئية, خصائص التربية البيئية	محاضرات	امتحان+نشاط
8	3		الوعي البيئي المفهوم والمكونات والأبعاد	محاضرات	امتحان+نشاط
9	3		الوعي البيئي واثره في تعديل	محاضرات	امتحان+نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

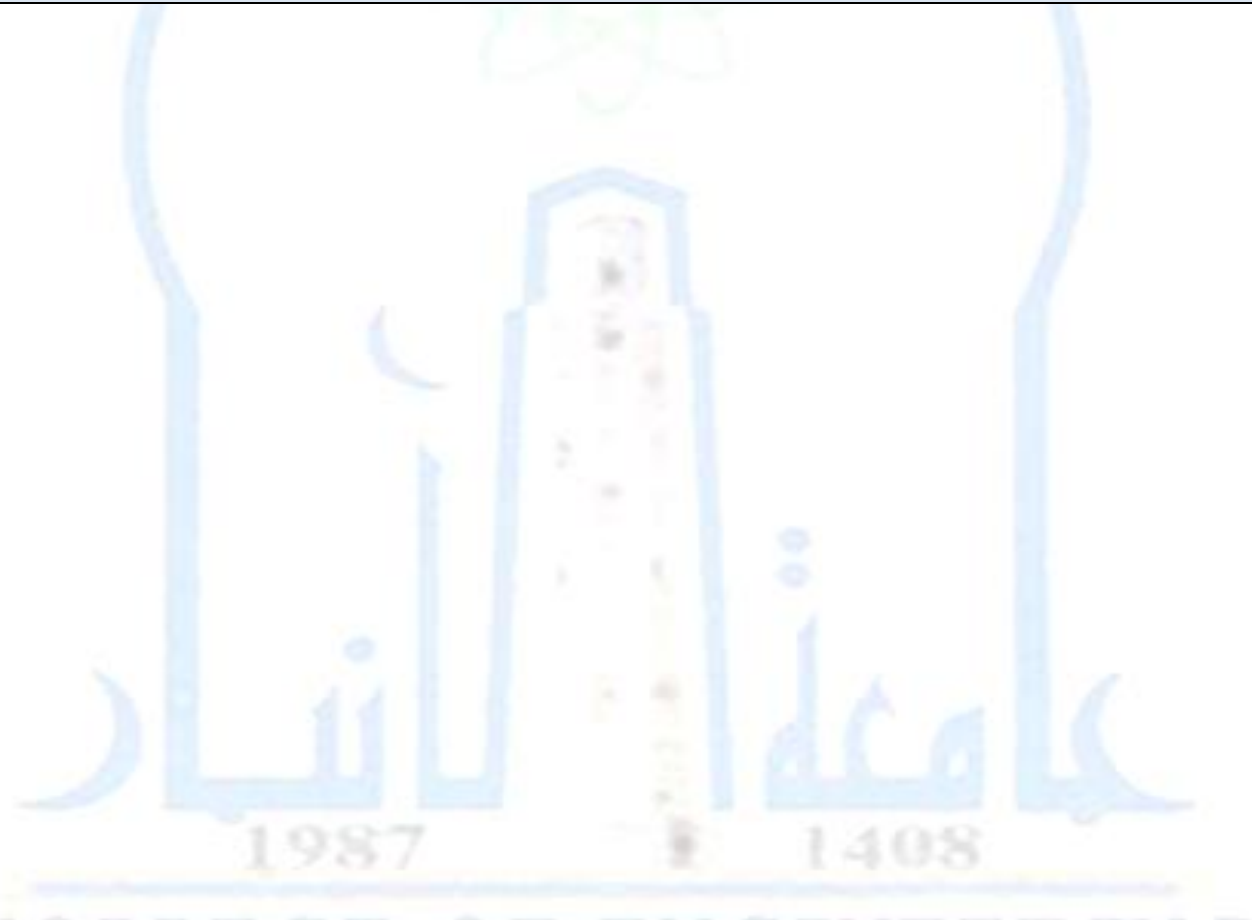
		السلوك البيئي عند الإنسان			
امتحان+نشاط	محاضرات	التربية البيئية في المناهج الدراسية	3	10	
امتحان+نشاط	محاضرات	مداخل تصنيف التربية البيئية في المناهج الدراسية	3	11	
امتحان+نشاط	محاضرات	التلوث البيئي	3	12	
امتحان+نشاط	محاضرات	مشكلات البيئة والتلوث	3	13	
امتحان+نشاط	محاضرات	دور الفرد والدولة في حماية البيئة	3	14	
امتحان+نشاط	محاضرات	وسائط التربية وحماية البيئة الفلسفة التربوية البيئية في العراق	3	15	





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

119. البنية التحتية
القراءات المطلوبة : ▪ الكتاب المقرر: التربية البيئية, د. محمد سعيد صباريني ويحيى الفرحان ▪ اخرى.
متطلبات خاصة
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
120. القبول:
المتطلبات السابقة
أقل عدد من الطلبة
أكبر عدد من الطلبة



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

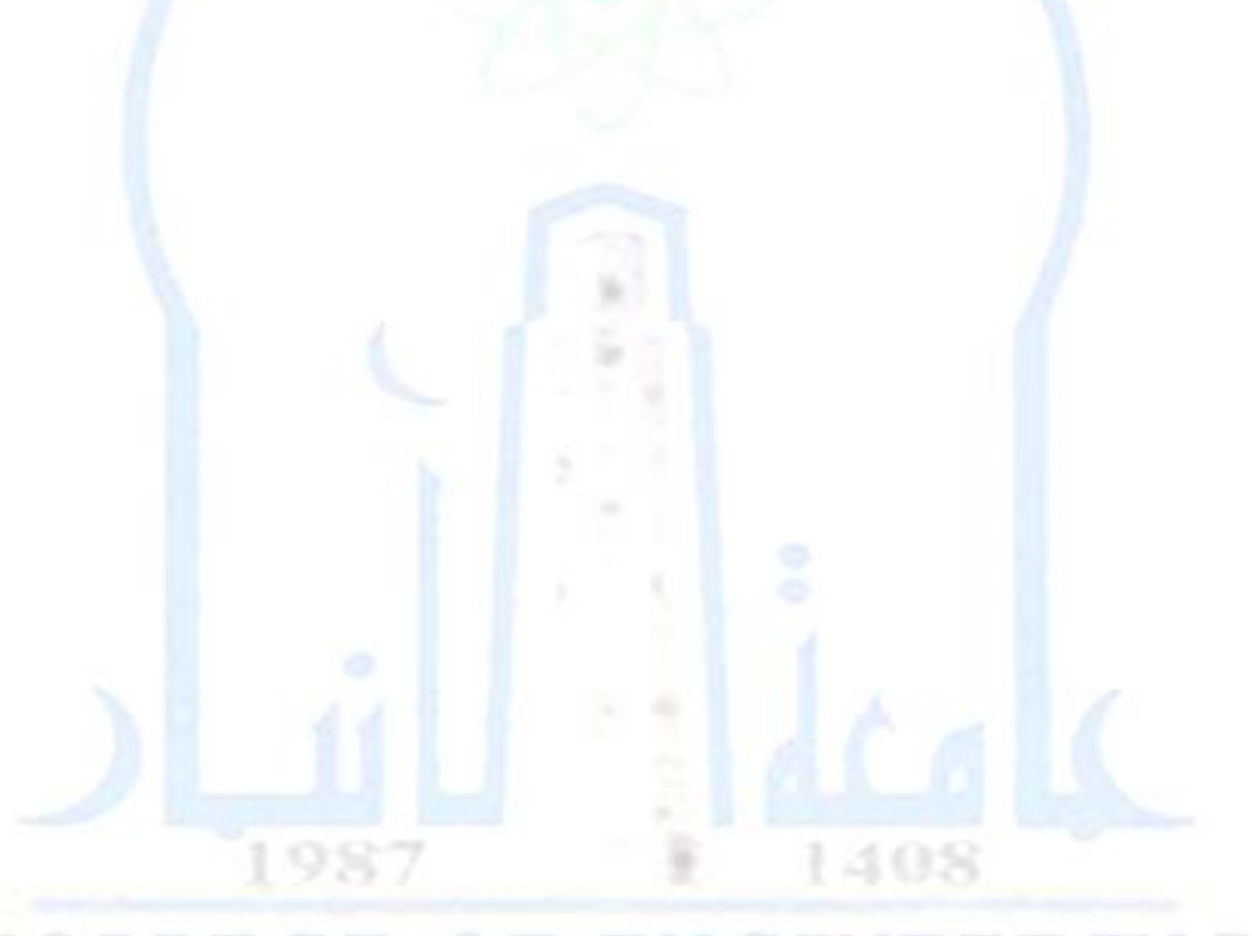
121. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار/ كلية التربية للعلوم الإنسانية
122. القسم الجامعي / المركز	قسم العلوم التربوية والنفسية
123. اسم / رمز المقرر	علم الاجتماع / EHS1205
124. البرامج التي يدخل فيها	
125. أشكال الحضور المتاحة	
126. الفصل / السنة	الثاني / الأولى
127. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
128. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/10/25
<p>أهداف المقرر :</p> <p>أ. ان يعرف الطالب المفاهيم الاساسية لعلم الاجتماع التربوي.</p> <p>ب. ان يفهم الطالب طريقة تفسير العملية التربوية من وجهة النظر الاجتماعية</p> <p>ج. ان يتمكن الطالب من تطبيق ما درسه في حياته اليومية والعلمية.</p>	

130. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		علم الاجتماع تعريفه, ظهوره, أهدافه	محاضرات	امتحان+نشاط
2	3		علم الاجتماع التربوي, تعريفه, ظهوره, أهدافه	محاضرات	امتحان+نشاط
3	3		التنشئة الاجتماعية: المفهوم, الأبعاد	محاضرات	امتحان+نشاط
4	3		أهداف التنشئة الاجتماعية وخصائصها	محاضرات	امتحان+نشاط
5	3		التفاعل الاجتماعي: المفهوم, العمليات	محاضرات	امتحان+نشاط
6	3		التفاعل الاجتماعي في مجال التربية	محاضرات	امتحان+نشاط
7	3		التضامن الاجتماعي والتربوي	محاضرات	امتحان+نشاط
8	3		العدالة الاجتماعية	محاضرات	امتحان+نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

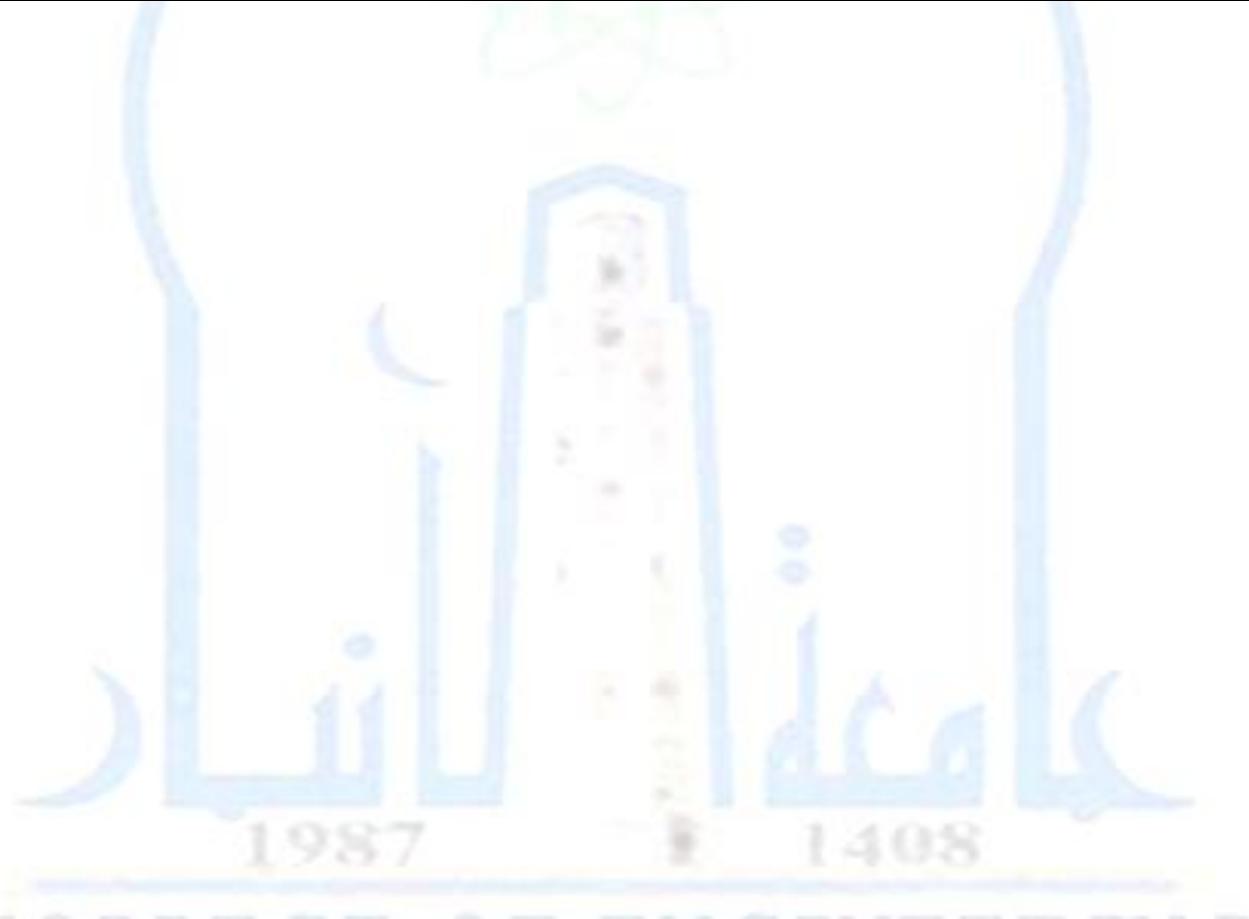
امتحان+نشاط	محاضرات	النظام الاجتماعي والتربوي: التعريف والعناصر	3	9
امتحان+نشاط	محاضرات	الضبط الاجتماعي: المفهوم والتطبيقات في الميدان التربوي	3	10
امتحان+نشاط	محاضرات	وسائل الضبط الاجتماعي	3	11
امتحان+نشاط	محاضرات	تعريف التنمية الاجتماعية	3	12
امتحان+نشاط	محاضرات	التغير الاجتماعي: المفهوم, المراحل, العوامل	3	13
امتحان+نشاط	محاضرات	عناصر التنمية الاجتماعية	3	14
امتحان+نشاط	محاضرات	الطبقات الاجتماعية العمليات الاجتماعية	3	15





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

131. البنية التحتية
القراءات المطلوبة : ▪ الكتاب المقرر: المدخل الى علم الاجتماع, د. محمد الجوهري ▪ اخرى.
متطلبات خاصة
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
132. القبول:
المتطلبات السابقة
أقل عدد من الطلبة
أكبر عدد من الطلبة



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

133. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار/ كلية التربية للعلوم الإنسانية
134. القسم الجامعي / المركز	قسم العلوم التربوية والنفسية
135. اسم / رمز المقرر	اخلاقيات المهنة / EHS1206
136. البرامج التي يدخل فيها	
137. أشكال الحضور المتاحة	
138. الفصل / السنة	الثاني / الأولى
139. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
140. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/10/25
أهداف المقرر : أ. ان يعرف الطالب اخلاقيات مهنة التعليم. ب. ان يستوعب الطالب طريقة تطبيق الاخلاقيات في الواقع الاجتماعي . ج. ان يفهم الطالب اهمية اخلاقيات المهنة في التربية والتعليم. د. ان يتمكن الطالب من تطبيق ما درسه في حياته اليومية والعلمية.	

141. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ. طرائق التعليم والتعلم
1. محاضرات 2. أوراق عمل 3. دراسات على الانترنت 4. زيارات علمية
ب. الاختبارات والتقييم: - الامتحان التحريري الاول - الامتحان التحريري الثاني - مشاركة الطلبة/ النشاطات العلمية - الواجبات البيتية. - الاختبار النهائي الفصلي.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

ج- مهارات التفكير:
- تنمية التفكير العلمي.
- تطوير قدرات الطلبة لمهارات التفكير الناقد.
- تنمية مهارات الطلبة على استعمال التفكير الابداعي.

142. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		مفهوم (الأخلاق, المهنة, العمل) ومكانتها	محاضرات	امتحان+نشاط
2	3		أخلاقيات المهنة في الإسلام	محاضرات	امتحان+نشاط
3	3		قيم وأخلاقيات المهنة	محاضرات	امتحان+نشاط
4	3		الإخلاص, الصبر, الصدق, التعاون, الأمانة, العدل, التعفف, الاتقان, السرية, حسن التعامل, الايجابية	محاضرات	امتحان+نشاط
5	3		وسائل ترسيخ أخلاقيات المهنة وحلول عقبات تطبيقها	محاضرات	امتحان+نشاط
6	3		أخلاقيات المهنة في العراق	محاضرات	امتحان+نشاط
7	3		تعليمات انضباط الطلبة, انضباط موظفي الدولة, ميثاق السلوك الوظيفي	محاضرات	امتحان+نشاط
8	3		أخلاقيات المهنة (نماذج عالمية).	محاضرات	امتحان+نشاط
9	3		نماذج من أمريكا و أوروبا واليابان وكوريا الجنوبية وماليزيا وإندونيسيا	محاضرات	امتحان+نشاط
10	3		أخلاقيات البحث العلمي	محاضرات	امتحان+نشاط
11	3		اخلاقيات الباحث, الأمانة العلمية, الملكية الفكرية والبحث العلمي	محاضرات	امتحان+نشاط
12	3		النتائج السلبية لمخالفة اخلاقيات المهنة (عرض وعلاج)	محاضرات	امتحان+نشاط
13	3		الفساد الإداري, الرشوة, الغش, السرقة, الوساطة المذمومة	محاضرات	امتحان+نشاط
14	3		نماذج من أثر الالتزام بأخلاقيات المهنة على النجاح في العمل والحياة.	محاضرات	امتحان+نشاط
15	3		نماذج من الأفراد, نماذج من الشركات اخلاقيات استخدام شبكات الانترنت	محاضرات	امتحان+نشاط

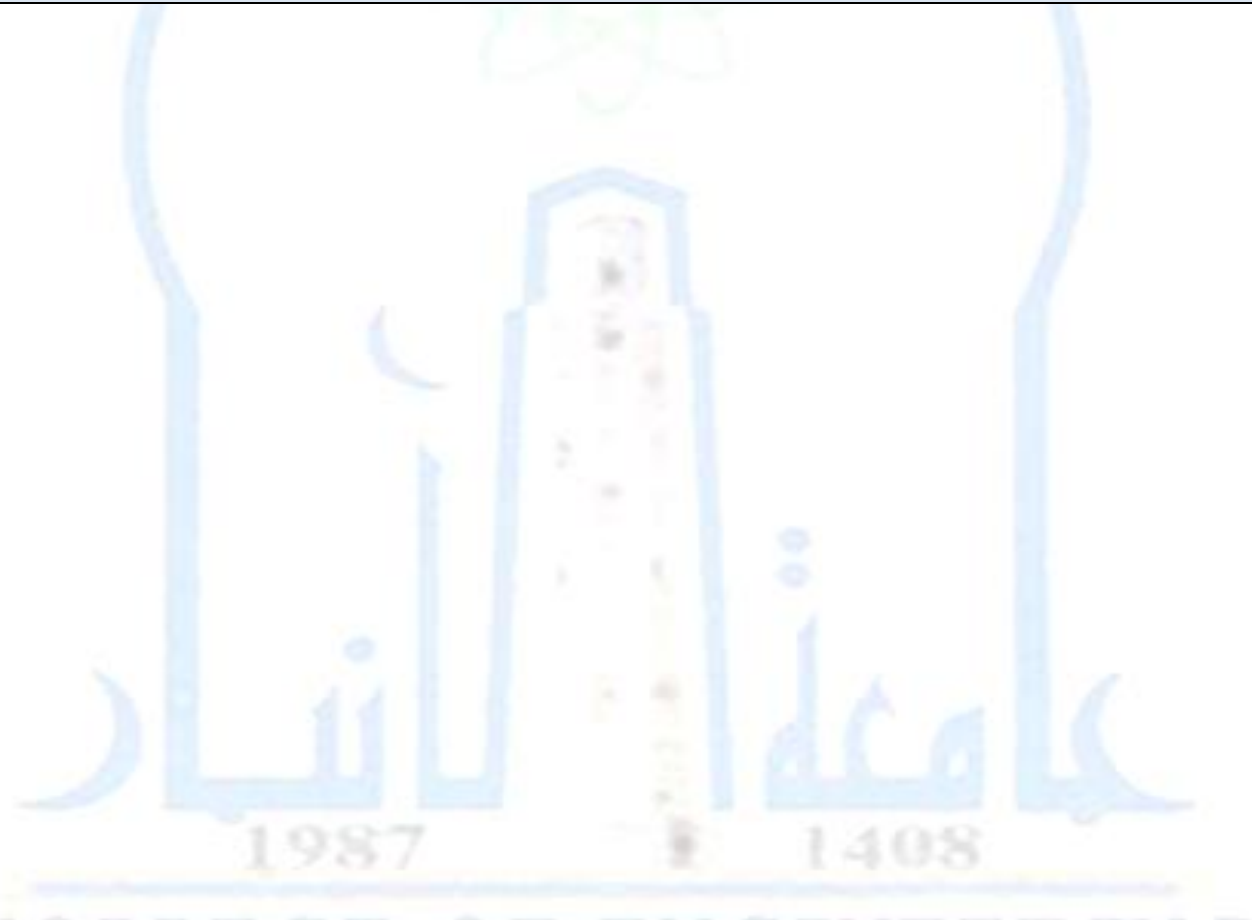
1987

1408



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

143. البنية التحتية
القراءات المطلوبة : ▪ الكتاب المقرر: اخلاقيات مهنة التعليم, د. قدرية محمد البشري ▪ اخرى.
متطلبات خاصة
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
144. القبول:
المتطلبات السابقة
أقل عدد من الطلبة
أكبر عدد من الطلبة



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

145. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار/ كلية التربية للعلوم الإنسانية
146. القسم الجامعي / المركز	قسم العلوم التربوية والنفسية
147. اسم / رمز المقرر	حريات وديمقراطية/ UNV04
148. البرامج التي يدخل فيها	
149. أشكال الحضور المتاحة	
150. الفصل / السنة	الثاني / الأولى
151. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
152. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/10/25
أهداف المقرر : أ. ان يعرف الطالب المفاهيم الاساسية للحرية والديمقراطية. ب. ان يتمكن الطالب من معرفة الاسس القانونية للحريات والديمقراطية. ج. ان يتمكن الطالب من معرفة تاريخ حريات الشعوب عربيا ومحليا. د. ان يتمكن الطالب من تطبيق ما درسه من الحريات في الحياة اليومية.	

153. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ. طرائق التعليم والتعلم
1. محاضرات 2. أوراق عمل 3. دراسات على الانترنت 4. زيارات علمية
ب. الاختبارات والتقييم: - الامتحان التحريري الاول - الامتحان التحريري الثاني - مشاركة الطلبة/ النشاطات العلمية - الواجبات البيتية. - الاختبار النهائي الفصلي.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

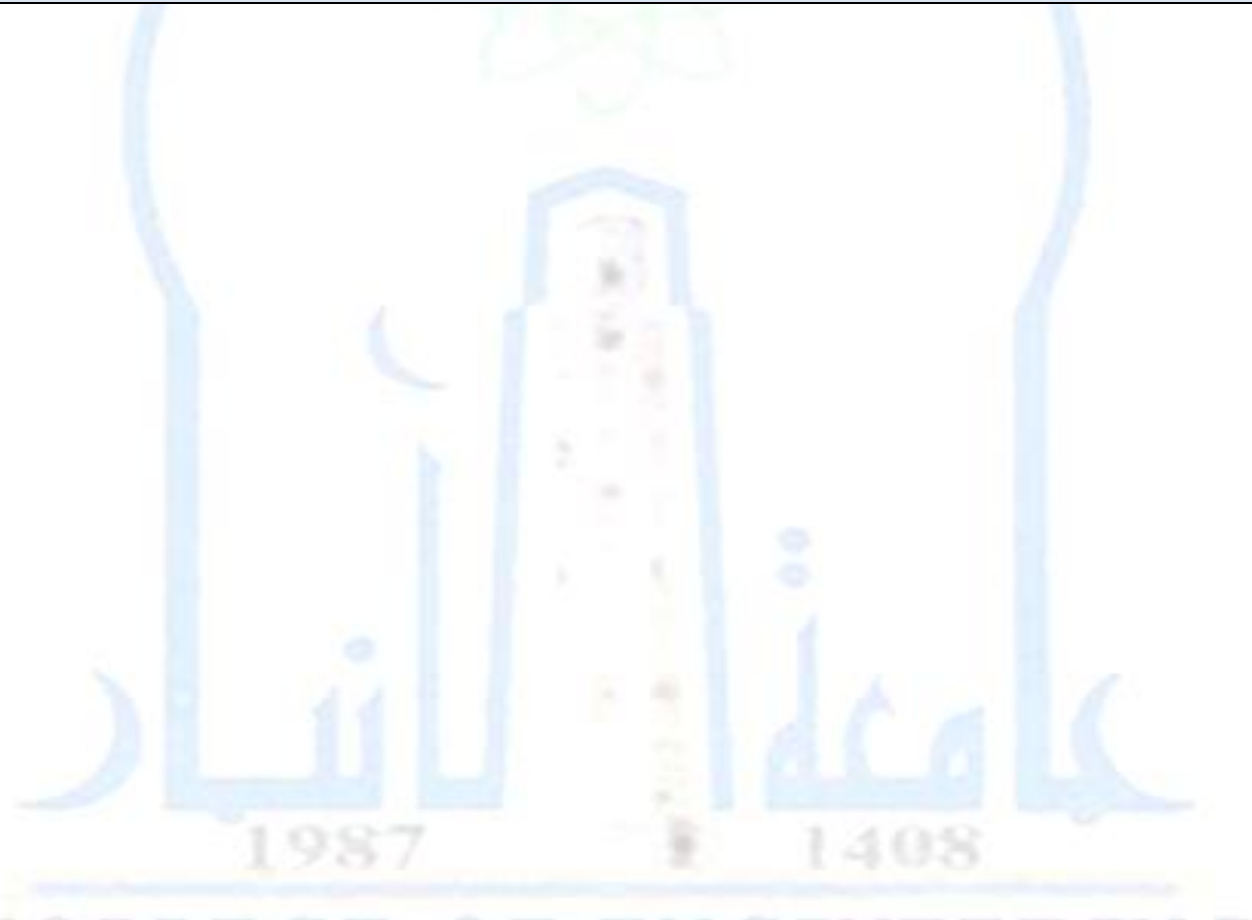
<p>ج- مهارات التفكير:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تنمية التفكير العلمي. - تطوير قدرات الطلبة لمهارات التفكير الناقد. - تنمية مهارات الطلبة على استعمال التفكير الابداعي.
--

154. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		الديمقراطية: مفهومها، التطور التاريخي للمفهوم	محاضرات	امتحان+نشاط
2	2		التوازن الاجتماعي	محاضرات	امتحان+نشاط
3	2		الديمقراطية القديمة والحديثة، ومفهوم الشرعية السياسية والثقافية	محاضرات	امتحان+نشاط
4	2		انواع الديمقراطية، مبادئ الديمقراطية	محاضرات	امتحان+نشاط
5	2		تطور القيم الديمقراطية عبر التاريخ: الديمقراطية في وادي الرافدين واليونان	محاضرات	امتحان+نشاط
6	2		الديمقراطية في الديانات السماوية	محاضرات	امتحان+نشاط
7	2		الديمقراطية في العصور الوسطى وموجات الديمقراطية في القرن العشرين	محاضرات	امتحان+نشاط
8	2		اشكال وصور الديمقراطية	محاضرات	امتحان+نشاط
9	2		عناصر الديمقراطية، خصائص النظام الديمقراطي، مميزات النظام الديمقراطي	محاضرات	امتحان+نشاط
10	2		انواع الانظمة الديمقراطية	محاضرات	امتحان+نشاط
11	2		المكونات الاساسية للنظام الديمقراطي واركانه وشروطه	محاضرات	امتحان+نشاط
12	2		مبادئ تحكم حكم الأكثرية	محاضرات	امتحان+نشاط
13	2		مبادئ الفصل بين السلطات	محاضرات	امتحان+نشاط
14	2		مفهوم سيادة القانون	محاضرات	امتحان+نشاط
15	2		مفهوم انتقال السلطة، مفهوم اللامركزية	محاضرات	امتحان+نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

155. البنية التحتية
القراءات المطلوبة : ▪ الكتاب المقرر: حقوق الانسان والديمقراطية والحريات في العالم, د. ماهر صبري كاظم . ▪ اخرى.
متطلبات خاصة
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
156. القبول:
المتطلبات السابقة
أقل عدد من الطلبة
أكبر عدد من الطلبة



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

157. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار/ كلية التربية للعلوم الإنسانية
158. القسم الجامعي / المركز	قسم العلوم التربوية والنفسية
159. اسم / رمز المقرر	المنهج والكتاب المدرسي / EHS2101
160. البرامج التي يدخل فيها	
161. أشكال الحضور المتاحة	
162. الفصل / السنة	الأول/ الثانية
163. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
164. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/10/25
أهداف المقرر : أ. ان يعرف الطالب مفاهيم المنهج الدراسي وسماته وتنظيماته. ب. ان يتمكن الطالب من معرفة أسس بناء المنهج الدراسي وعناصره. ج. ان يتمكن الطالب من تحليل الكتاب المدرسي وخطواته. د. ان يتمكن الطالب من تقويم المنهج الدراسي والكتاب المدرسي.	

165. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ. طرائق التعليم والتعلم
1. محاضرات 2. أوراق عمل 3. دراسات على الانترنت 4. زيارات علمية
ب. الاختبارات والتقييم: - الامتحان التحريري الاول - الامتحان التحريري الثاني - مشاركة الطلبة/ النشاطات العلمية - الواجبات البيتية. - الاختبار النهائي الفصلي.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

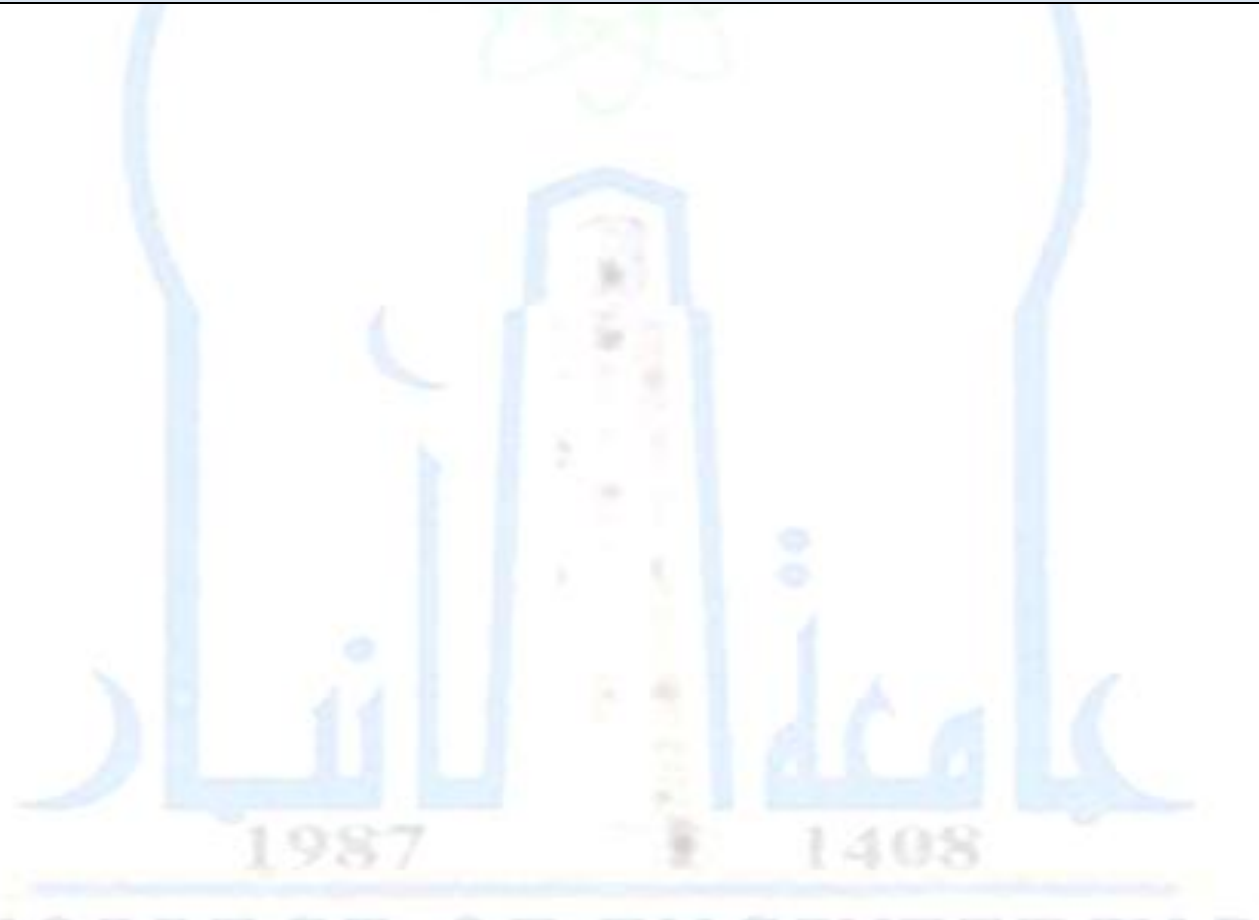
<p>ج- مهارات التفكير: - تنمية التفكير العلمي. - تطوير قدرات الطلبة لمهارات التفكير الناقد. - تنمية مهارات الطلبة على استعمال التفكير الابداعي.</p>
--

166. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		مفهوم المنهج (القديم, الحديث) , النقد الموجه للمنهج القديم	محاضرات	امتحان+نشاط
2	3		المنهج الحديث: مبادئه, مميزاته, مقارنته بالمنهج القديم	محاضرات	امتحان+نشاط
3	3		أسس بناء المناهج: الفلسفية, الاجتماعية, المعرفية, النفسية	محاضرات	امتحان+نشاط
4	3		انواع المناهج الدراسية: المنفصلة, المتصلة	محاضرات	امتحان+نشاط
5	3		منهج المجالات الواسعة, النشاط, المشروعات, الوحدات	محاضرات	امتحان+نشاط
6	3		مكونات المنهج: الاهداف, المحتوى	محاضرات	امتحان+نشاط
7	3		طرائق التدريس, التقويم	محاضرات	امتحان+نشاط
8	3		تطوير المناهج الدراسية: الاساليب والاجراءات	محاضرات	امتحان+نشاط
9	3		المناهج الدراسية: التحديث والتغيير وفق الاتجاهات الحديثة	محاضرات	امتحان+نشاط
10	3		الكتاب المدرسي: المفهوم, الاهمية	محاضرات	امتحان+نشاط
11	3		معايير الكتاب المدرسي الجيد	محاضرات	امتحان+نشاط
12	3		المواصفات الخاصة بالكتاب المدرسي المنهجي	محاضرات	امتحان+نشاط
13	3		طرائق تأليف الكتاب المدرسي, العوامل المؤثرة في تأليف الكتاب المدرسي	محاضرات	امتحان+نشاط
14	3		تحليل الكتاب المدرسي, تقويم الكتاب المدرسي	محاضرات	امتحان+نشاط
15	3		دليل المعلم, دليل الطالب: المكونات, خطوات بنائه	محاضرات	امتحان+نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

167. البنية التحتية
القراءات المطلوبة : ▪ الكتاب المقرر: المنهج والكتاب المدرسي, د. كاظم كريم ود. داود عبد السلام ود. زينب حمزة ▪ اخرى.
متطلبات خاصة
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
168. القبول:
المتطلبات السابقة
أقل عدد من الطلبة
أكبر عدد من الطلبة



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

169. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار/ كلية التربية للعلوم الإنسانية
170. القسم الجامعي / المركز	قسم العلوم التربوية والنفسية
171. اسم / رمز المقرر	علم النفس التربوي / EHS2102
172. البرامج التي يدخل فيها	
173. أشكال الحضور المتاحة	
174. الفصل / السنة	الأول/ الثانية
175. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
176. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/10/25
أهداف المقرر : أ. ان يعرف الطالب مفاهيم علم النفس التربوي واهدافه. ب. ان يعرف الطالب مفهوم التعلم وتطبيقاته. ج. ان يتمكن الطالب من تحليل مفهوم الدافعية وحل المشكلات. د. ان يتمكن الطالب من تطبيق مبادئ علم النفس التربوي في الحياة المهنية.	

177. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ. طرائق التعليم والتعلم
1. محاضرات 2. أوراق عمل 3. دراسات على الانترنت 4. زيارات علمية
ب. الاختبارات والتقييم: - الامتحان التحريري الاول - الامتحان التحريري الثاني - مشاركة الطلبة/ النشاطات العلمية - الواجبات البيتية. - الاختبار النهائي الفصلي.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

ج- مهارات التفكير:

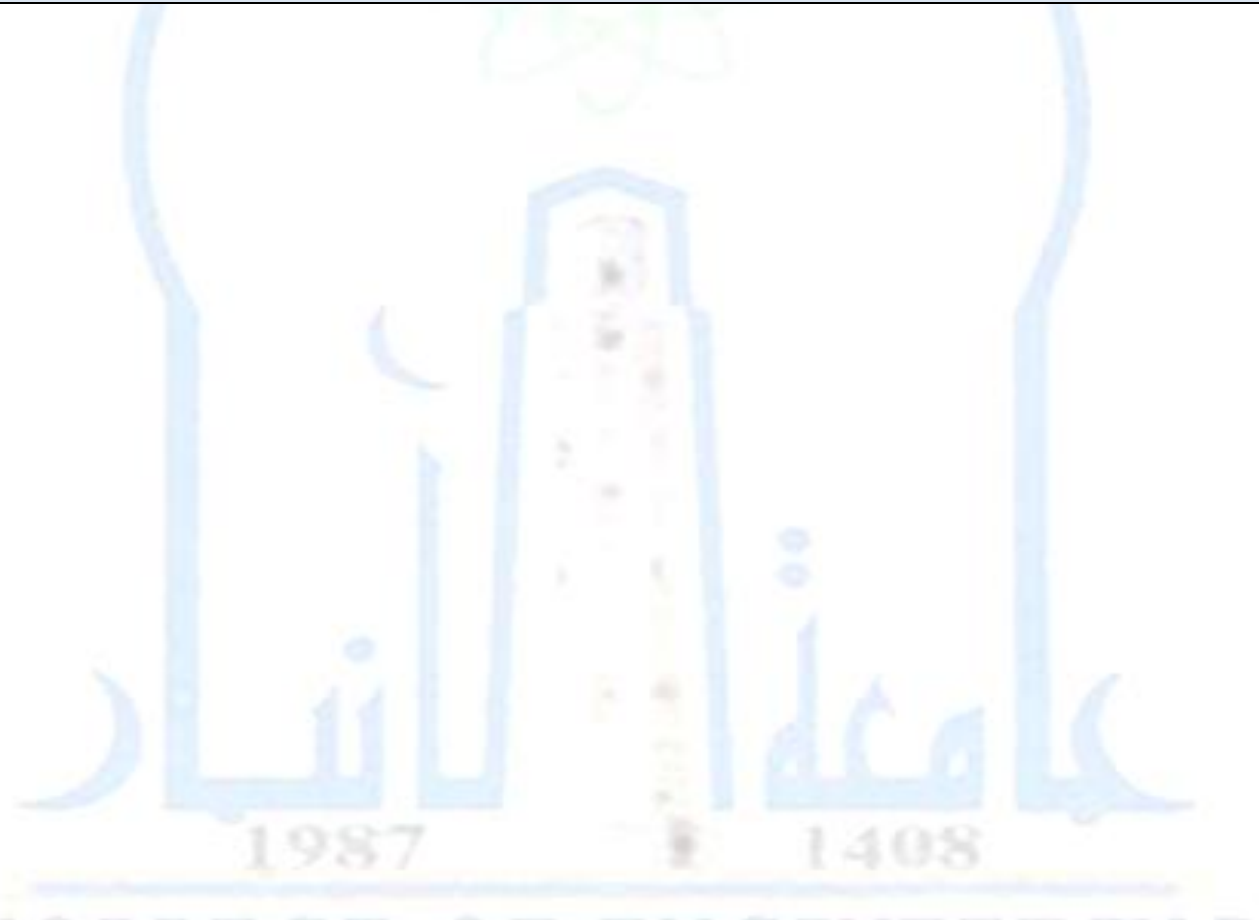
- تنمية التفكير العلمي.
- تطوير قدرات الطلبة لمهارات التفكير الناقد.
- تنمية مهارات الطلبة على استعمال التفكير الابداعي.

178. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		علم النفس التربوي: تعريفه, تطوره التاريخي	محاضرات	امتحان+نشاط
2	3		علم النفس التربوي: الاهداف, المجالات, الموضوعات	محاضرات	امتحان+نشاط
3	3		الاهداف التربوية	محاضرات	امتحان+نشاط
4	3		التعلم والعلم	محاضرات	امتحان+نشاط
5	3		التذكر والنسيان	محاضرات	امتحان+نشاط
6	3		الذاكرة وانواعها	محاضرات	امتحان+نشاط
7	3		انتقال اثر التعلم	محاضرات	امتحان+نشاط
8	3		تعلم المفاهيم	محاضرات	امتحان+نشاط
9	3		التفكير	محاضرات	امتحان+نشاط
10	3		الدافعية	محاضرات	امتحان+نشاط
11	3		التغذية الراجعة	محاضرات	امتحان+نشاط
12	3		حل المشكلات	محاضرات	امتحان+نشاط
13	3		برامج تدريبية عملية لتعليم حل المشكلات	محاضرات	امتحان+نشاط
14	3		برامج تدريبية عملية لتعليم حل المشكلات	محاضرات	امتحان+نشاط
15	3		التقويم التربوي	محاضرات	امتحان+نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

179. البنية التحتية
القراءات المطلوبة : ▪ الكتاب المقرر: علم النفس التربوي, د. عباس نوح الموسوي ▪ اخرى.
متطلبات خاصة
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
180. القبول:
المتطلبات السابقة
أقل عدد من الطلبة
أكبر عدد من الطلبة



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

181. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار/ كلية التربية للعلوم الإنسانية
182. القسم الجامعي / المركز	قسم العلوم التربوية والنفسية
183. اسم / رمز المقرر	علم النفس الاجتماعي / EHS2103
184. البرامج التي يدخل فيها	
185. أشكال الحضور المتاحة	
186. الفصل / السنة	الأول/ الثانية
187. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
188. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/10/25
أهداف المقرر : أ. ان يعرف الطالب مفاهيم علم النفس الاجتماعي واهدافه. ب. ان يعرف الطالب مفهوم التنشئة الاجتماعية. ج. ان يتمكن الطالب من تشخيص الامراض الاجتماعية ومعالجتها. د. ان يتمكن الطالب من تطبيق مبادئ علم النفس الاجتماعي في الحياة المهنية.	

189. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ. طرائق التعليم والتعلم
1. محاضرات 2. أوراق عمل 3. دراسات على الانترنت 4. زيارات علمية
ب. الاختبارات والتقييم: - الامتحان التحريري الاول - الامتحان التحريري الثاني - مشاركة الطلبة/ النشاطات العلمية - الواجبات البيتية. - الاختبار النهائي الفصلي.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

<p>ج- مهارات التفكير: - تنمية التفكير العلمي. - تطوير قدرات الطلبة لمهارات التفكير الناقد. - تنمية مهارات الطلبة على استعمال التفكير الابداعي.</p>
--

190. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		مقدمة في علم النفس الاجتماعي	محاضرات	امتحان+نشاط
2	3		التنشئة الاجتماعية	محاضرات	امتحان+نشاط
3	3		دور الاسرة, دور المدرسة, دور جماعة الاصدقاء	محاضرات	امتحان+نشاط
4	3		الامراض الاجتماعية	محاضرات	امتحان+نشاط
5	3		الاتجاهات: مفهومها, تكوينها, علاقتها بالجانب الاجتماعي	محاضرات	امتحان+نشاط
6	3		دور المجتمع في تكوين الاتجاهات	محاضرات	امتحان+نشاط
7	3		القيم: مفهومها, انواعها, اهمية دراستها	محاضرات	امتحان+نشاط
8	3		الصراع بين القيم, دور الاسرة في اكتساب القيم	محاضرات	امتحان+نشاط
9	3		الدعاية والاعلام	محاضرات	امتحان+نشاط
10	3		تأثير الدعاية في سلوك الفرد والجماعة	محاضرات	امتحان+نشاط
11	3		مفهوم الاعلام, اهمية الاعلام في المجتمع	محاضرات	امتحان+نشاط
12	3		الراي العام, أثره في سلوك الفرد والمجتمع	محاضرات	امتحان+نشاط
13	3		القيادة: مفهومها, الفرق بين القيادة والرئاسة	محاضرات	امتحان+نشاط
14	3		دينامية الجماعة, الوضع الاجتماعي	محاضرات	امتحان+نشاط
15	3		العلاقة بين الدور والشخصية الفردية والسلوك	محاضرات	امتحان+نشاط

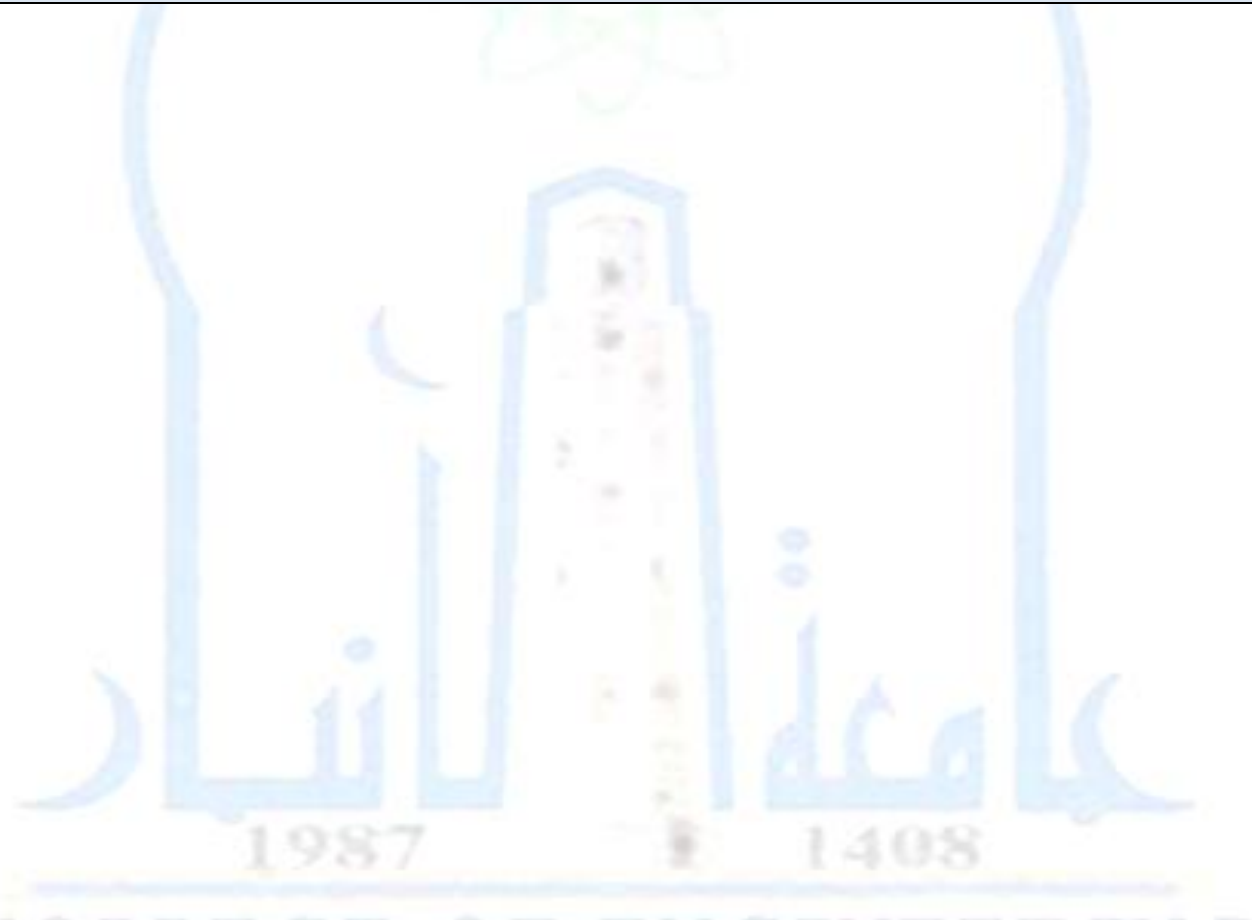
1987

1408



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

191. البنية التحتية
القراءات المطلوبة : ▪ الكتاب المقرر: علم النفس الاجتماعي, د. آمال أحمد يعقوب ▪ اخرى.
متطلبات خاصة
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
192. القبول:
المتطلبات السابقة
أقل عدد من الطلبة
أكبر عدد من الطلبة



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

193. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار/ كلية التربية للعلوم الإنسانية
194. القسم الجامعي / المركز	قسم العلوم التربوية والنفسية
195. اسم / رمز المقرر	علم النفس النمو - الطفولة / EHS2104
196. البرامج التي يدخل فيها	
197. أشكال الحضور المتاحة	
198. الفصل / السنة	الأول/ الثانية
199. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
200. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/10/25
أهداف المقرر : أ. ان يعرف الطالب مفهوم علم النفس النمو واهدافه. ب. ان يعرف الطالب مراحل النمو- الطفولة. ج. ان يتعرف الطالب على مراحل نشأة الانسان. د. ان يتمكن الطالب من تطبيق مبادئ علم النفس النمو- الطفولة في الحياة المهنية.	

201. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ. طرائق التعليم والتعلم
1. محاضرات 2. أوراق عمل 3. دراسات على الانترنت 4. زيارات علمية
ب. الاختبارات والتقييم: - الامتحان التحريري الاول - الامتحان التحريري الثاني - مشاركة الطلبة/ النشاطات العلمية - الواجبات البيتية. - الاختبار النهائي الفصلي.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

ج- مهارات التفكير:
- تنمية التفكير العلمي.
- تطوير قدرات الطلبة لمهارات التفكير الناقد.
- تنمية مهارات الطلبة على استعمال التفكير الابداعي.

202. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		معنى علم نفس النمو وأهمية دراسته	محاضرات	امتحان+نشاط
2	3		طبيعة علم نفس النمو.	محاضرات	امتحان+نشاط
3	3		مبادئ النمو ومراحله.	محاضرات	امتحان+نشاط
4	3		مناهج البحث في علم نفس النمو (أساليب جمع المعلومات وتصميم البحوث)	محاضرات	امتحان+نشاط
5	3		الأسس البيولوجية للنمو, العوامل البيئية المؤثرة في النمو.	محاضرات	امتحان+نشاط
6	3		تطور مفهوم الذات وعلاقته بفهم الآخرين.	محاضرات	امتحان+نشاط
7	3		أنماط السلوك الاجتماعي (الاتكالي والعدواني)	محاضرات	امتحان+نشاط
8	3		التطور الخلقي ومراحله لدى الاطفال.	محاضرات	امتحان+نشاط
9	3		التطور العقلي ومراحله لدى الاطفال.	محاضرات	امتحان+نشاط
10	3		التطور اللغوي ومراحله لدى الاطفال.	محاضرات	امتحان+نشاط
11	3		التطور الاجتماعي ومراحله لدى الاطفال	محاضرات	امتحان+نشاط
12	3		دور المؤسسات التربوية في التنشئة الاجتماعية للطفل	محاضرات	امتحان+نشاط
13	3		دور الاسرة, دور المدرسة	محاضرات	امتحان+نشاط
14	3		دور الاقران, وسائل الاعلام	محاضرات	امتحان+نشاط
15	3		بعض مشكلات النمو لدى الاطفال	محاضرات	امتحان+نشاط

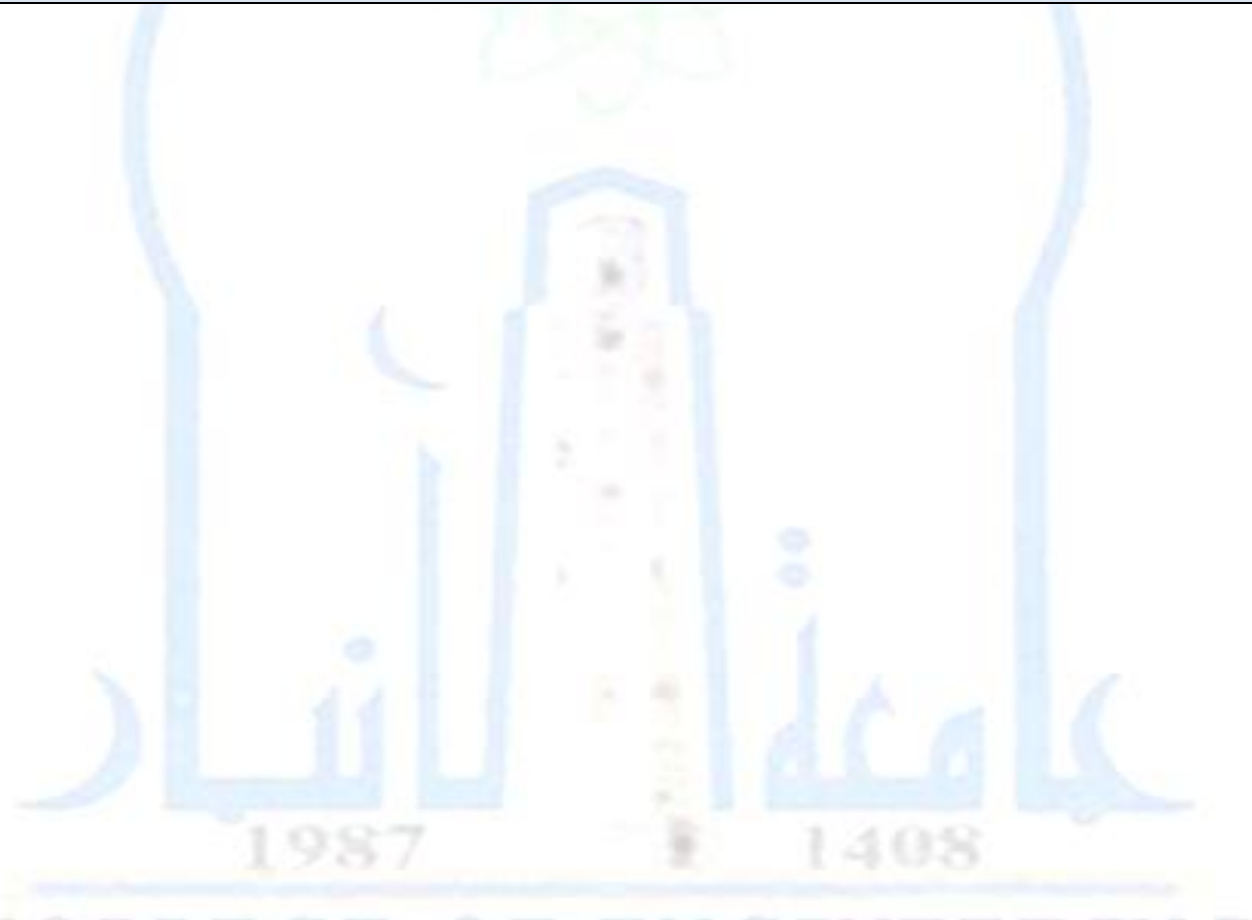
1987

1408



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

203. البنية التحتية
القراءات المطلوبة : ▪ الكتاب المقرر: علم نفس النمو- الطفولة, د. محمد عودة الريماوي. ▪ اخرى.
متطلبات خاصة
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
204. القبول:
المتطلبات السابقة
أقل عدد من الطلبة
أكبر عدد من الطلبة



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

205. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار/ كلية التربية للعلوم الإنسانية
206. القسم الجامعي / المركز	قسم العلوم التربوية والنفسية
207. اسم / رمز المقرر	الاحصاء الوصفي / EHS2105
208. البرامج التي يدخل فيها	
209. أشكال الحضور المتاحة	
210. الفصل / السنة	الأول/ الثانية
211. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
212. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/10/25
أهداف المقرر :	
أ. ان يعرف الطالب المفاهيم الاحصائية ودور الاحصاء في العلوم التربوية.	
ب. ان يتمكن الطالب مهارات تطبيق القوانين للإحصاء الوصفي.	
ج. ان يتمكن الطالب من معرفة استعمال الاسلوب المناسب.	
د. ان يتمكن الطالب من تطبيق معادلات الاحصاء في البحوث العلمية.	

213. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ. طرائق التعليم والتعلم
1. محاضرات
2. أوراق عمل
3. دراسات على الانترنت
4. زيارات علمية
ب. الاختبارات والتقييم:
- الامتحان التحريري الاول
- الامتحان التحريري الثاني
- مشاركة الطلبة/ النشاطات العلمية
- الواجبات البيتية.
- الاختبار النهائي الفصلي.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

ج- مهارات التفكير:
- تنمية التفكير العلمي.
- تطوير قدرات الطلبة لمهارات التفكير الناقد.
- تنمية مهارات الطلبة على استعمال التفكير الابداعي.

214. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		مقدمة عامة عن الاحصاء التريوي والنفسي	محاضرات	امتحان+نشاط
2	3		المتغيرات- أنواعها- تصنيفها, مستويات القياس	محاضرات	امتحان+نشاط
3	3		التوزيعات التكرارية: المخططات الدائرية, المضلع التكراري, المدرج التكراري	محاضرات	امتحان+نشاط
4	3		مقاييس النزعة المركزية: الوسط الحسابي	محاضرات	امتحان+نشاط
5	3		الوسيط, المنوال	محاضرات	امتحان+نشاط
6	3		مقاييس التشتت: المدى, الانحراف المتوسط	محاضرات	امتحان+نشاط
7	3		التباين, الانحراف المعياري	محاضرات	امتحان+نشاط
8	3		مقاييس العلاقة والارتباط	محاضرات	امتحان+نشاط
9	3		معامل ارتباط بيرسون	محاضرات	امتحان+نشاط
10	3		معامل ارتباط سبيرمان	محاضرات	امتحان+نشاط
11	3		معامل ارتباط فاي	محاضرات	امتحان+نشاط
12	3		معامل ارتباط كن	محاضرات	امتحان+نشاط
13	3		تفسير قيم معاملات الارتباط	محاضرات	امتحان+نشاط
14	3		اختبار الفرضيات حول معاملات الارتباط	محاضرات	امتحان+نشاط
15	3		جداول التفسير, معامل التحديد ومعامل الاغتراب	محاضرات	امتحان+نشاط

1987

1408



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

215. البنية التحتية
القراءات المطلوبة : ▪ الكتاب المقرر: الاحصاء الوصفي والاستدلالي في التربية وعلم النفس, د. عبد الجبار توفيق ود. زكريا زكي اثناسيوس. ▪ اخرى.
متطلبات خاصة
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
216. القبول:
المتطلبات السابقة
أقل عدد من الطلبة
أكبر عدد من الطلبة



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

217. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار/ كلية التربية للعلوم الإنسانية
218. القسم الجامعي / المركز	قسم العلوم التربوية والنفسية
219. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية / UNV02
220. البرامج التي يدخل فيها	
221. أشكال الحضور المتاحة	
222. الفصل / السنة	الأول/ الثانية
223. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
224. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/10/25
<p>أهداف المقرر :</p> <p>أ. ان يعرف الطالب قواعد اللغة الانكليزية الاساسية.</p> <p>ب. ان يتمكن الطالب من معرفة المصطلحات العلمية في التخصص.</p> <p>ج. ان يتمكن الطالب من لفظ المفردات والجمل المكتوبة باللغة الإنكليزية.</p>	

226. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		Every day	محاضرات	امتحان+نشاط
2	2		Every day	محاضرات	امتحان+نشاط
3	2		My Favorite	محاضرات	امتحان+نشاط
4	2		Where I Live	محاضرات	امتحان+نشاط
5	2		Times Past	محاضرات	امتحان+نشاط
6	2		We had a great Times	محاضرات	امتحان+نشاط
7	2		We had a great Times	محاضرات	امتحان+نشاط
8	2		I can do that	محاضرات	امتحان+نشاط
9	2		I can do that	محاضرات	امتحان+نشاط
10	2		Please and Thank you	محاضرات	امتحان+نشاط
11	2		Please and Thank you	محاضرات	امتحان+نشاط
12	2		Here and Now	محاضرات	امتحان+نشاط
13	2		Here and Now	محاضرات	امتحان+نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

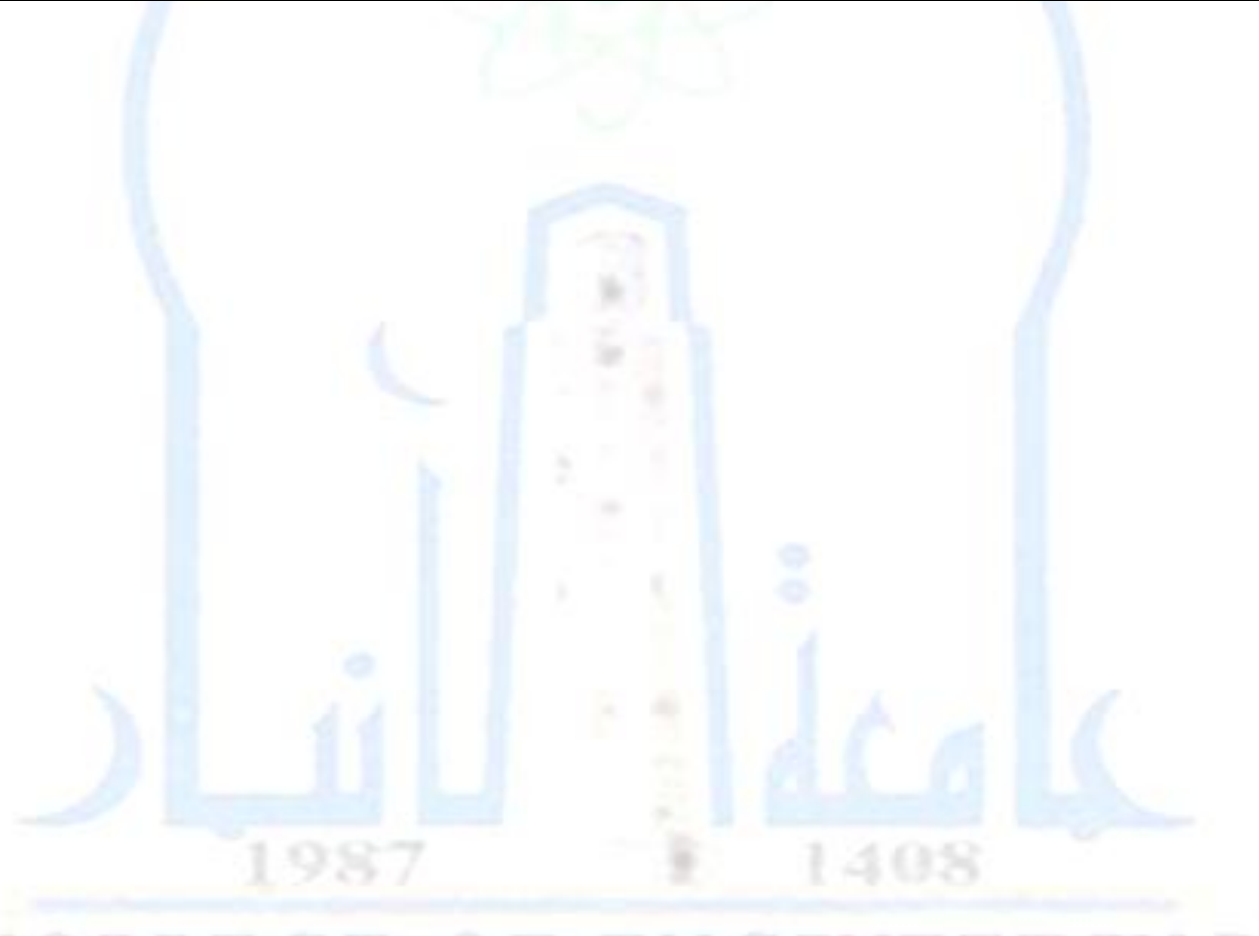
امتحان+نشاط	محاضرات	It's Time to go		2	14
امتحان+نشاط	محاضرات	Here and Now		2	15





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

227. البنية التحتية
القراءات المطلوبة : ▪ الكتاب المقرر: New Headway Plus. John and Liz Soars . ▪ اخرى.
متطلبات خاصة
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
228. القبول:
المتطلبات السابقة
أقل عدد من الطلبة
أكبر عدد من الطلبة



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

229. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار/ كلية التربية للعلوم الإنسانية
230. القسم الجامعي / المركز	قسم العلوم التربوية والنفسية
231. اسم / رمز المقرر	التعليم المستمر / EHS2201
232. البرامج التي يدخل فيها	
233. أشكال الحضور المتاحة	
234. الفصل / السنة	الثاني/ الثانية
235. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
236. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/10/25
أهداف المقرر :	
أ. ان يعرف الطالب مفهوم التعليم المستمر.	
ب. ان يتمكن الطالب من التمييز بين الاشكال البديلة للتعليم المستمر.	
ج. ان يتمكن الطالب من تصميم خطط تدريسية على وفق الاشكال البديلة للتعليم المستمر.	
د. ان يتمكن الطالب من تقويم عملية التعليم المستمر.	

237. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ. طرائق التعليم والتعلم
1. محاضرات
2. أوراق عمل
3. دراسات على الانترنت
4. زيارات علمية
ب. الاختبارات والتقييم:
- الامتحان التحريري الاول
- الامتحان التحريري الثاني
- مشاركة الطلبة/ النشاطات العلمية
- الواجبات البيتية.
- الاختبار النهائي الفصلي.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

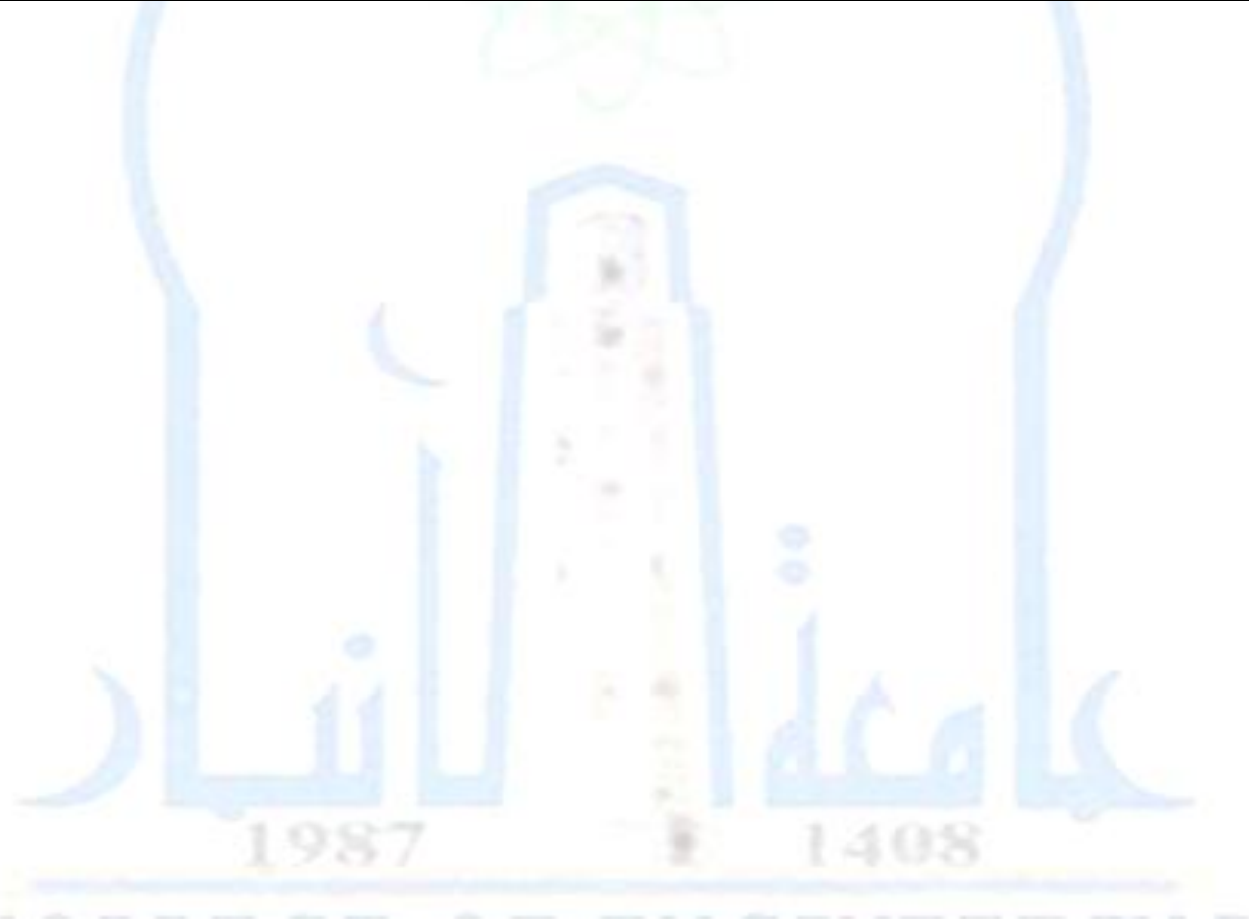
ج- مهارات التفكير:
- تنمية التفكير العلمي.
- تطوير قدرات الطلبة لمهارات التفكير الناقد.
- تنمية مهارات الطلبة على استعمال التفكير الابداعي.

238. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		التعليم المستمر: المفهوم, الانواع, الاهمية	محاضرات	امتحان+نشاط
2	3		التعليم الاساسي, التعليم المستدام	محاضرات	امتحان+نشاط
3	3		اهداف التعليم المستمر, خصائص التعليم المستمر	محاضرات	امتحان+نشاط
4	3		خصائص كروبولي وديف	محاضرات	امتحان+نشاط
5	3		التعليم المستمر في التاريخ: في الحضارة العربية الاسلامية	محاضرات	امتحان+نشاط
6	3		التعليم المستمر في العصر الحديث	محاضرات	امتحان+نشاط
7	3		مؤسسات التعليم المستمر	محاضرات	امتحان+نشاط
8	3		التعليم النظامي الشكلي	محاضرات	امتحان+نشاط
9	3		التعليم غير النظامي, التعليم اللانظامي	محاضرات	امتحان+نشاط
10	3		الاشكال التعليمية البديلة في التعليم المستمر	محاضرات	امتحان+نشاط
11	3		التعلم الذاتي: المفهوم, الاهمية, التطبيقات	محاضرات	امتحان+نشاط
12	3		التعلم المبرمج: المفهوم, الاهمية, التطبيقات	محاضرات	امتحان+نشاط
13	3		التعلم بالمراسلة: المفهوم, الاهمية, التطبيقات	محاضرات	امتحان+نشاط
14	3		التلفزيون التعليمي	محاضرات	امتحان+نشاط
15	3		التعلم بواسطة تقنيات الاتصال الجماهيري	محاضرات	امتحان+نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

239. البنية التحتية
القراءات المطلوبة : ▪ الكتاب المقرر: التعليم المستمر, د. سماء تركي و صبا حامد ▪ اخرى.
متطلبات خاصة
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
240. القبول:
المتطلبات السابقة
أقل عدد من الطلبة
أكبر عدد من الطلبة



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

241. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار/ كلية التربية للعلوم الإنسانية
242. القسم الجامعي / المركز	قسم العلوم التربوية والنفسية
243. اسم / رمز المقرر	علم النفس النمو- المراهقة / EHS2202
244. البرامج التي يدخل فيها	
245. أشكال الحضور المتاحة	
246. الفصل / السنة	الثاني/ الثانية
247. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
248. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/10/25
أهداف المقرر :	
أ. ان يعرف الطالب مفهوم علم النفس النمو واهدافه.	
ب. ان يعرف الطالب مراحل النمو- المراهقة.	
ج. ان يتعرف الطالب على مراحل نشأة الانسان.	
د. ان يتمكن الطالب من تطبيق مبادئ علم النفس النمو- المراهقة في الحياة المهنية.	

249. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ. طرائق التعليم والتعلم
1. محاضرات
2. أوراق عمل
3. دراسات على الانترنت
4. زيارات علمية
ب. الاختبارات والتقييم:
- الامتحان التحريري الاول
- الامتحان التحريري الثاني
- مشاركة الطلبة/ النشاطات العلمية
- الواجبات البيتية.
- الاختبار النهائي الفصلي.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

ج- مهارات التفكير:
- تنمية التفكير العلمي.
- تطوير قدرات الطلبة لمهارات التفكير الناقد.
- تنمية مهارات الطلبة على استعمال التفكير الابداعي.

250. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		المراهقة: تعريفها, اهميتها	محاضرات	امتحان+نشاط
2	3		مراحل المراهقة	محاضرات	امتحان+نشاط
3	3		التطور العقلي والمعرفي للمراهق	محاضرات	امتحان+نشاط
4	3		التطور الاجتماعي والانفعالي للمراهق	محاضرات	امتحان+نشاط
5	3		التطور الخلفي للمراهق	محاضرات	امتحان+نشاط
6	3		المراهق والمجتمع	محاضرات	امتحان+نشاط
7	3		المراهق والمهنة	محاضرات	امتحان+نشاط
8	3		اهمية العمل في حياة المراهق	محاضرات	امتحان+نشاط
9	3		اهمية اختيار المهنة والعوامل المؤثرة فيها	محاضرات	امتحان+نشاط
10	3		توافق المراهق للعمل	محاضرات	امتحان+نشاط
11	3		اتجاهات المراهقين وميولهم	محاضرات	امتحان+نشاط
12	3		العوامل المؤثرة في اتجاهات المراهقين وميولهم	محاضرات	امتحان+نشاط
13	3		بعض مشكلات المراهقين: التأخر الدراسي	محاضرات	امتحان+نشاط
14	3		السلوك العدواني	محاضرات	امتحان+نشاط
15	3		جنوح المراهقين	محاضرات	امتحان+نشاط





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

251. البنية التحتية
القراءات المطلوبة :
▪ الكتاب المقرر: علم نفس النمو - المراهقة, د. محمد عودة الريماوي. ▪ اخرى.
متطلبات خاصة
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
252. القبول:
المتطلبات السابقة
أقل عدد من الطلبة
أكبر عدد من الطلبة



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

253. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار/ كلية التربية للعلوم الإنسانية
254. القسم الجامعي / المركز	قسم العلوم التربوية والنفسية
255. اسم / رمز المقرر	نظريات تعلم / EHS2203
256. البرامج التي يدخل فيها	
257. أشكال الحضور المتاحة	
258. الفصل / السنة	الثاني/ الثانية
259. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
260. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/10/25
أهداف المقرر : أ. ان يعرف الطالب مفهوم التعلم وتطبيقاته ونظرياته. ب. ان يعرف الطالب ابرز النظريات الخاصة بالتعلم. ج. ان يتعرف الطالب على عدد من نظريات التعلم القديمة والحديثة. د. ان يتمكن الطالب من تطبيق استراتيجيات التعلم في الحياة المهنية.	

261. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ. طرائق التعليم والتعلم
1. محاضرات 2. أوراق عمل 3. دراسات على الانترنت 4. زيارات علمية
ب. الاختبارات والتقييم: - الامتحان التحريري الاول - الامتحان التحريري الثاني - مشاركة الطلبة/ النشاطات العلمية - الواجبات البيتية. - الاختبار النهائي الفصلي.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

ج- مهارات التفكير:
- تنمية التفكير العلمي.
- تطوير قدرات الطلبة لمهارات التفكير الناقد.
- تنمية مهارات الطلبة على استعمال التفكير الابداعي.

262. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		التعلم: مفهومه, خصائصه	محاضرات	امتحان+نشاط
2	3		العوامل المؤثرة في التعلم	محاضرات	امتحان+نشاط
3	3		الفرق بين التعلم والتعليم	محاضرات	امتحان+نشاط
4	3		نظرية ثورندايك	محاضرات	امتحان+نشاط
5	3		نظرية بافلوف	محاضرات	امتحان+نشاط
6	3		نظرية سكر	محاضرات	امتحان+نشاط
7	3		نظرية الجشطالت	محاضرات	امتحان+نشاط
8	3		نظرية التعلم الاجتماعي	محاضرات	امتحان+نشاط
9	3		النظرية المعرفية	محاضرات	امتحان+نشاط
10	3		استراتيجيات النظرية المعرفية	محاضرات	امتحان+نشاط
11	3		النظرية البنائية	محاضرات	امتحان+نشاط
12	3		استراتيجيات النظرية البنائية	محاضرات	امتحان+نشاط
13	3		النظريات المفسرة لانتقال اثر التعلم	محاضرات	امتحان+نشاط
14	3		النظريات المفسرة للنسيان	محاضرات	امتحان+نشاط
15	3		نظرية معالجة الموضوعات	محاضرات	امتحان+نشاط





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

263. البنية التحتية
القراءات المطلوبة : ▪ الكتاب المقرر: نظريات التعلم, د. جودت عبد الهادي. ▪ اخرى.
متطلبات خاصة
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
264. القبول:
المتطلبات السابقة
أقل عدد من الطلبة
أكبر عدد من الطلبة



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

265. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار/ كلية التربية للعلوم الإنسانية
266. القسم الجامعي / المركز	قسم العلوم التربوية والنفسية
267. اسم / رمز المقرر	تخطيط تربوي / EHS2204
268. البرامج التي يدخل فيها	
269. أشكال الحضور المتاحة	
270. الفصل / السنة	الثاني/ الثانية
271. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
272. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/10/25
أهداف المقرر : أ. ان يعرف الطالب مفاهيم التخطيط التربوي: انواعه , اهميته. ب. ان يعرف الطالب الاساليب الكمية للتخطيط , ودور الاحصاء في عملية التخطيط. ج. ان يتعرف الطالب على المشكلات التي تواجه التخطيط وسبل علاجها. د. ان يتمكن الطالب من تطبيق اساليب الخطة التربوية في الحياة المهنية.	

273. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ. طرائق التعليم والتعلم
1. محاضرات 2. أوراق عمل 3. دراسات على الانترنت 4. زيارات علمية
ب. الاختبارات والتقييم: - الامتحان التحريري الاول - الامتحان التحريري الثاني - مشاركة الطلبة/ النشاطات العلمية - الواجبات البيتية. - الاختبار النهائي الفصلي.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

ج- مهارات التفكير:
- تنمية التفكير العلمي.
- تطوير قدرات الطلبة لمهارات التفكير الناقد.
- تنمية مهارات الطلبة على استعمال التفكير الابداعي.

274. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		مفاهيم التخطيط التربوي: انواعه , اهميته	محاضرات	امتحان+نشاط
2	3		تطور التخطيط التربوي, اهم العوامل المؤثرة في التخطيط	محاضرات	امتحان+نشاط
3	3		اساليب التخطيط	محاضرات	امتحان+نشاط
4	3		مشكلات التخطيط	محاضرات	امتحان+نشاط
5	3		الاساليب الكمية للتخطيط , الاحصاء والتخطيط	محاضرات	امتحان+نشاط
6	3		منهجية التخطيط التربوي	محاضرات	امتحان+نشاط
7	3		الخريطة التربوية , اسلوب تحليل النظم	محاضرات	امتحان+نشاط
8	3		التكيف والتخطيط التربوي	محاضرات	امتحان+نشاط
9	3		التخطيط لإعداد المعلم	محاضرات	امتحان+نشاط
10	3		التخطيط لتطوير الإدارة	محاضرات	امتحان+نشاط
11	3		التخطيط لتطوير الإدارة اللامدرسية	محاضرات	امتحان+نشاط
12	3		دور التخطيط وعلاج المشكلات , مبررات التخطيط التربوي	محاضرات	امتحان+نشاط
13	3		اساليب وضع الخطة التربوية , ارتباط التخطيط بالخطة العامة	محاضرات	امتحان+نشاط
14	3		التخطيط للتعليم المستمر , العلاقة بين التربية والتنمية	محاضرات	امتحان+نشاط
15	3		التخطيط التربوي في البلاد العربية	محاضرات	امتحان+نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

275. البنية التحتية
القراءات المطلوبة :
▪ الكتاب المقرر: التخطيط التربوي, د. رياض سترك .
▪ اخرى.
متطلبات خاصة
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
276. القبول:
المتطلبات السابقة
أقل عدد من الطلبة
أكبر عدد من الطلبة



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

277. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار/ كلية التربية للعلوم الإنسانية
278. القسم الجامعي / المركز	قسم العلوم التربوية والنفسية
279. اسم / رمز المقرر	الاحصاء الاستدلالي / EHS2205
280. البرامج التي يدخل فيها	
281. أشكال الحضور المتاحة	
282. الفصل / السنة	الثاني/ الثانية
283. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
284. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/10/25
أهداف المقرر : أ. ان يعرف الطالب مفاهيم الاحصاء الاستدلالي. ب. ان يتمكن الطالب مهارات تطبيق القوانين للإحصاء الاستدلالي. ج. ان يتمكن الطالب من معرفة استعمال الاسلوب المناسب. د. ان يتمكن الطالب من تطبيق معادلات الاحصاء الاستدلالي في البحوث العلمية.	

285. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ. طرائق التعليم والتعلم
1. محاضرات 2. أوراق عمل 3. دراسات على الانترنت 4. زيارات علمية
ب. الاختبارات والتقييم: - الامتحان التحريري الاول - الامتحان التحريري الثاني - مشاركة الطلبة/ النشاطات العلمية - الواجبات البيتية. - الاختبار النهائي الفصلي.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

ج- مهارات التفكير:
- تنمية التفكير العلمي.
- تطوير قدرات الطلبة لمهارات التفكير الناقد.
- تنمية مهارات الطلبة على استعمال التفكير الابداعي.

286. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		الاحصاء الاستدلالي: المفهوم والتطور	محاضرات	امتحان+نشاط
2	3		الاحصاء المعلمي واللامعلمي, المجتمع والعينة, المعالم والتقدير, الأخطاء العينية	محاضرات	امتحان+نشاط
3	3		الفرضيات الاحصائية	محاضرات	امتحان+نشاط
4	3		احتمالية وقوع الباحث بالخطأ عند اختباره الفرضيات	محاضرات	امتحان+نشاط
5	3		مستوى الدلالة, درجة الحرية	محاضرات	امتحان+نشاط
6	3		الاختبار التائي لعينة واحدة	محاضرات	امتحان+نشاط
7	3		الاختبار التائي لعينتين مترابطتين	محاضرات	امتحان+نشاط
8	3		الاختبار التائي لعينتين مستقلتين	محاضرات	امتحان+نشاط
9	3		الاختبار التائي لدلالة معاملات الارتباط	محاضرات	امتحان+نشاط
10	3		امثلة باستخدام الحقيبة الاحصائية للعلوم الاجتماعية SPSS	محاضرات	امتحان+نشاط
11	3		تحليل التباين الاحادي	محاضرات	امتحان+نشاط
12	3		المقارنات البعدية, طريقة توكي و شيفيه	محاضرات	امتحان+نشاط
13	3		امثلة باستخدام الحقيبة الاحصائية للعلوم الاجتماعية SPSS	محاضرات	امتحان+نشاط
14	3		مربع كاي لحسن المطابقة, للاستقلالية	محاضرات	امتحان+نشاط
15	3		امثلة باستخدام الحقيبة الاحصائية للعلوم الاجتماعية SPSS	محاضرات	امتحان+نشاط

287. البنية التحتية

القراءات المطلوبة :

▪ الكتاب المقرر: الاحصاء الوصفي والاستدلالي في التربية وعلم النفس, د. عبد الجبار توفيق

ود. زكريا زكي اثناسيوس.

الوسائل الاحصائية في البحوث التربوية والنفسية, د. رائد ادريس و د. عبد الله مجيد

▪ اخرى.

متطلبات خاصة

الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

288. القبول:

المتطلبات السابقة

أقل عدد من الطلبة

أكبر عدد من الطلبة